



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MPB - E1 - Étude d'un système de production - Session 2018

Correction de l'Épreuve E.1 - Étude d'un système de production

| BAC PRO Métiers du Pressing et de la Blanchisserie

Session 2018

Durée : 3 heures

Coefficient : 2

| Partie 1 (7 points)

Contexte : Cette partie vise à analyser les zones fonctionnelles d'une blanchisserie.

Question a

Énoncé : Citer les deux zones bien distinctes d'une blanchisserie et indiquer leurs fonctions.

Démarche : Dans une blanchisserie, on peut identifier les zones de traitement et de stockage.

- **Zone de réception et de stockage :** c'est la zone où le linge est réceptionné, trié et stocké avant lavage.
- **Zone de lavage et de finition :** ici, le linge est lavé, séché, repassé et emballé.

Réponse : Zone de réception et de stockage, Zone de lavage et de finition.

Question b

Énoncé : Définir les caractéristiques des deux zones.

Démarche : Il s'agit de décrire les aspects essentiels de chacune des zones mentionnées.

- **Zone de réception et de stockage :**
 - Caractéristiques : espace suffisant pour le stockage des linges, organisation du matériel, accès facile pour le transport du linge.
- **Zone de lavage et de finition :**
 - Caractéristiques : équipement spécialisé (laveuses-essoreuses, séchoirs), zones sécurisées, sécurité sanitaire renforcée.

Réponse : Zone de réception et de stockage : espace suffisant pour le stockage, organisation ; Zone de lavage et de finition : équipements spécifiques, sécurité.

Question c

Énoncé : Lister les éléments de la tenue vestimentaire appropriée pour travailler dans chaque zone.

Démarche : Les tenues doivent répondre aux normes de sécurité et d'hygiène.

- **Zone de réception et de stockage :**
 - Blouse de travail
 - Chaussures de sécurité
- **Zone de lavage et de finition :**

- Gants en latex
- Masque de protection
- Chaussures antidérapantes

Réponse : Zone de réception : blouse, chaussures de sécurité ; Zone de lavage : gants, masque, chaussures antidérapantes.

Question d

Énoncé : Expliquer la méthode RABC.

Démarche : La méthode RABC vise à garantir la sécurité sanitaire dans le processus de lavage.

Réponse : RABC signifie Risque d'Application de Bactéries et de Contaminations. Elle implique l'identification des risques, l'application de procédures de nettoyage, et le contrôle régulier pour assurer l'hygiène.

| Partie 2 (19,5 points)

Contexte : Cette partie aborde l'optimisation de la production à travers l'acquisition de nouveaux équipements.

Question a

Énoncé : Compléter l'actigramme de la laveuse-essoreuse aseptique.

Démarche : L'actigramme décrit le fonctionnement de la machine, précisant les étapes de lavage, rinçage et essorage.

Réponse : Complétez les étapes d'utilisation de la laveuse-essoreuse : chargement, lavage, rinçage, essorage, déchargement.

Question b

Énoncé : Définir la valeur ajoutée.

Démarche : La valeur ajoutée désigne l'augmentation de la valeur d'un produit au cours des étapes de production.

Réponse : C'est la différence entre le coût de production et le prix de vente du produit.

Question c

Énoncé : Citer et expliquer le principe des quatre facteurs qui influent sur la qualité du lavage.

Démarche : Le fonctionnement optimal du lavage repose sur plusieurs facteurs :

- **Température :** Affecte l'efficacité du lavage.
- **Temps :** Durée de contact du linge avec le produit lessiviel.
- **Agitation :** Favorise le mouvement du linge dans la machine.
- **Produits utilisés :** Détermine la capacité à enlever les taches.

Réponse : Température, temps, agitation, produits.

Question d

Énoncé : Définir le rapport de charge.

Démarche : Le rapport de charge vitalise la quantité de linge par rapport à la capacité de la machine.

Réponse : C'est le rapport entre le poids du linge (kg) et le volume de la laveuse-essoreuse.

Question e

Énoncé : Citer et expliquer les différents pouvoirs d'action d'une lessive.

Démarche : Les lessives ont divers agents qui jouent un rôle distinct.

- **Pouvoir mouillant :** Aide à la pénétration de l'eau dans les fibres.
- **Pouvoir émulsifiant :** Permet de solubiliser les graisses.

Réponse : Pouvoir mouillant, pouvoir émulsifiant.

| Partie 3 (5,5 points)

Contexte : Aménagement d'espace et sécurité dans l'installation du matériel.

Question a

Énoncé : Découper les symboles des équipements à installer (Annexe 2).

Démarche : Suivre les instructions pour découper les symboles sans abimer.

Réponse : Complété par l'étudiant.

Question b

Énoncé : Organiser l'installation en collant les éléments découpés dans le schéma des locaux de la blanchisserie.

Démarche : Respecter l'organisation fonctionnelle de la blanchisserie.

Réponse : Coller selon la disposition la plus logique par rapport aux flux de production.

Question c

Énoncé : Tracer le cheminement d'un produit depuis son arrivée jusqu'à sa sortie (drap plat).

Démarche : Identifier les étapes du cheminement (réception, lavage, séchage, repassage, livraison).

Réponse : Traçage sur le schéma fourni.

Question d

Énoncé : Indiquer le nom des différentes zones.

Démarche : Basé sur le schéma, indiquer les zones de réception, de lavage, de séchage et de finition.

Réponse : Zones identifiées.

| Partie 4 (8 points)

Contexte : Importance de vérifier la qualité de l'eau et des opérations courantes.

Question a

Énoncé : Compléter le tableau.

Démarche : S'assurer que toutes les données sont correctes avant de compléter.

Réponse : Complété par l'étudiant.

Question b

Énoncé : Indiquer l'incidence sur le linge si l'eau du dernier rinçage est trop basique.

Démarche : Les effets d'une eau trop basique peuvent entraîner des résidus sur le linge.

Réponse : Cela peut abîmer les fibres et causer de l'irritation.

Question c

Énoncé : Indiquer la température de l'eau à la sortie machine et son incidence sur les rejets.

Démarche : La température de l'eau impacte la qualité des rejets.

Réponse : En général, l'eau doit être à 40 °C pour des performances optimales sans polluer.

Question d

Énoncé : Citer l'organisme chargé du contrôle des entreprises en matière de rejet des eaux usées.

Démarche : Se référer aux organismes présents dans le secteur.

Réponse : Les services municipaux de contrôle des eaux sont concernés.

Question e

Énoncé : Lister au moins deux entretiens courants à faire sur la laveuse-essoreuse aseptique.

Démarche : Les entretiens réguliers assurent le bon fonctionnement de la machine.

- Nettoyage des filtres
- Contrôle des circuits d'eau

Réponse : Nettoyage des filtres et contrôle des circuits.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Allouez 45 minutes pour chaque partie, 15 minutes pour les vérifications.
- **Raisonnement logiquement :** Assurez-vous de suivre un plan cohérent dans vos réponses, notamment pour les installations.
- **Précision :** Faites attention aux mots-clés dans les énoncés, ils orientent votre réponse.
- **Révisions des normes :** Connaître les standards d'hygiène et de sécurité est crucial.
- **Utilisation d'exemples :** Illustrer vos réponses par des exemples pratiques lorsque c'est possible.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.