



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MPB - E1 - Étude d'un système de production - Session 2021

Correction de l'épreuve scientifique et technique - Baccalauréat Professionnel - Métiers du Pressing et de la Blanchisserie

Session : 2021

Durée : 3 heures

Coefficient : 2

| Correction Partie 1

Cette partie concerne la laveuse-essoreuse aseptique et ses caractéristiques. Les questions portent sur son fonctionnement et son utilisation.

1.1 - Indiquer la fonction de ce matériel et expliquer le chargement et le déchargement d'un tel matériel.

Énoncé : Décrire la fonction de la laveuse-essoreuse aseptique et les étapes de chargement et déchargement.

Démarche :

- La fonction de la laveuse-essoreuse aseptique est de laver, essorer et aseptiser le linge, garantissant une hygiène optimale pour les patients de l'EHPAD.
- Le chargement se fait par le côté de la machine : il faut ouvrir la porte, déposer le linge à l'intérieur sans dépasser la capacité maximale de 25 kg, puis refermer la porte. On vérifie que la fermeture est sécurisée.
- Le déchargement consiste à ouvrir la porte après l'essorage, en veillant à respecter les consignes de sécurité, pour retirer le linge propre et assure qu'il ne reste pas de résidu dans le tambour.

La laveuse-essoreuse aseptique permet de laver le linge de manière hygiénique. Le chargement s'effectue par l'ouverture de la porte pour placer le linge, et le déchargement après essorage permet de retirer le linge propre.

1.2 - Expliquer chronologiquement son fonctionnement.

Énoncé : Détailler les étapes du fonctionnement de la laveuse-essoreuse aseptique.

Démarche :

- **Étape 1 :** Chargement du linge dans le tambour.
- **Étape 2 :** Sélection du programme de lavage via l'interface. Le choix dépend du type de linge et du degré de salissure.
- **Étape 3 :** Remplissage d'eau, ajout des produits lessiviels dans le bac prévu à cet effet (après vérification du bac).
- **Étape 4 :** Lavage selon le cycle programmé, avec des temps de lavage spécifiques.
- **Étape 5 :** Vidange de l'eau sale et essorage du linge. Le tambour tourne à haute vitesse pour éliminer l'excès d'eau.
- **Étape 6 :** Déchargement du linge propre et éventuellement traitement pour le repassage ou le

pliage.

Le fonctionnement de la laveuse-essoreuse aseptique inclut le chargement, la sélection d'un programme, le lavage, l'essorage et le déchargement du linge propre.

1.3 - Compléter l'actigramme de ce matériel.

Énoncé : Compléter l'actigramme selon les étapes établies.

Démarche : Les candidats devront s'appuyer sur les étapes précédemment expliquées et les compléter dans Document réponse n°1.

L'actigramme doit illustrer toutes les étapes chronologiques précises de fonctionnement. L'étudiant devra confirmer son schéma avec les bonnes étapes.

1.4 - Compléter la nomenclature relative à ce matériel.

Énoncé : Compléter la nomenclature selon les informations sur la vue intérieure du matériel.

Démarche : En se basant sur le document réponse n°2 et les composants de la laveuse-essoreuse aseptique, placer les bonnes désignations et fonctions.

Les étudiants doivent inscrire toutes les pièces comme demandé en fonction des numéros et descriptions du document réponse n°2.

| Correction Partie 2

Cette partie se focalise sur l'évaluation des masses journalières de linge à traiter.

2.1 - Compléter le tableau des masses journalières de linge traitées (en kg), par type d'articles traités dans ce service.

Énoncé : Compléter le tableau concernant les masses de linge à traiter.

Démarche :

- Pour chaque type d'article, calculer la masse totale en multipliant le nombre d'articles par le poids de chaque article.
- Par exemple, pour les draps : $100 \text{ draps} \times 0,45 \text{ kg} = 45 \text{ kg}$.

Types d'articles	Nombre/jour	Poids (kg)	Masse journalière (kg)
Drap polyester/coton	100	0,45	45
Alèse polyester/coton	50	0,5	25
...	...	...	...

Les autres lignes doivent être complétées de manière similaire avec tous les types d'articles.

2.2 - Compléter le tableau réalisant les lots de linge à traiter dans la journée ainsi que la masse (en kg) que chacun d'eux représente.

Énoncé : Tavernir le tableau des lots de linge.

Démarche : Se baser sur les totaux trouvés dans le tableau précédent pour compléter le tableau dans Document réponse n°4.

Les candidats devront établir les lots regroupant le linge en prenant en compte les types spécifiques et

leur poids total.

| Correction Partie 3

La maintenance de la laveuse-essoreuse est un aspect crucial pour assurer une bonne qualité de lavage.

3.1 - Lister et définir les différents types de maintenance.

Énoncé : Détailler les différents types de maintenance.

Démarche :

- **Maintenance préventive :** Interventions régulières pour éviter les pannes.
- **Maintenance corrective :** Réparation après panne.
- **Maintenance prédictive :** Basée sur l'analyse de données pour anticiper les pannes potentielles.

Les différents types de maintenance incluent préventive, corrective et prédictive, chacun avec des définitions précises par rapport à leur rôle dans le bon fonctionnement de l'équipement.

3.2 - Indiquer quelle est la maintenance journalière de premier niveau à effectuer sur la laveuse-essoreuse de ce service.

Énoncé : Expliquer la maintenance journalière.

Démarche :

La maintenance journalière de premier niveau inclut :

- Vérification de l'arrêt d'urgence.
- Contrôle des sécurités d'ouverture de porte.
- Nettoyage du bac à produits.

La maintenance journalière inclut les contrôles et nettoyages nécessaires pour la sécurité et le bon fonctionnement de la laveuse-essoreuse.

3.3 - Citer les avantages d'une maintenance préventive.

Énoncé : Énoncer les bénéfices de la maintenance préventive.

Démarche :

- Diminue les coûts à long terme grâce à la prévention des pannes majeures.
- Augmente la durée de vie des équipements.
- Assure une qualité de service constante.

Les avantages de la maintenance préventive comprennent des économies financières, une meilleure longévité des matériels et une qualité de travail assurée.

3.4 - Lister les différentes sécurités que comporte ce matériel.

Énoncé : Identifier les sécurités disponibles sur le matériel.

Démarche :

- Sécurité d'ouverture de la porte.
- Système de verrouillage de la cuve.
- Arrêt d'urgence accessible.
- Protection contre les surcharges.

Les sécurités de la laveuse-essoreuse incluent : sécurité de porte, verrouillage de cuve, arrêt d'urgence et protection anti-surcharge.

| Conseils méthodologiques

- Gérer votre temps efficacement, en allouant un temps défini par question.
- Relisez les énoncés pour ne pas perdre d'éléments attendus dans les réponses.
- Utilisez des schémas pour les processus ou étapes afin d'illustrer votre propos.
- Vérifiez les unités lors des calculs de masse.
- Assurez-vous de bien comprendre le vocabulaire technique et les procédures de maintenance.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.