

# Référentiel du Bac Pro Métiers du Pressing et de la Blanchisserie

Le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles D. 337-51 à D. 337-94-1 ;

Vu l'arrêté du 9 mai 1995 relatif au positionnement en vue de la préparation du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel et du brevet de technicien supérieur ;

Vu l'arrêté du 4 août 2000 modifié relatif à l'attribution de l'indication « section européenne » sur le diplôme du baccalauréat professionnel ;

Vu l'arrêté du 8 novembre 2012 modifié relatif à l'obtention de dispenses d'unités à l'examen du baccalauréat professionnel ;

Vu l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif à l'organisation et aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel ;

Vu l'arrêté du 17 juin 2020 fixant les conditions d'habilitation à mettre en œuvre le contrôle en cours de formation en vue de la délivrance du certificat d'aptitude professionnelle, du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel, de la mention complémentaire, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien supérieur ;

Vu l'arrêté du 20 octobre 2020 définissant les modalités de l'évaluation du chef-d'œuvre prévue à l'examen du baccalauréat professionnel ;

Vu l'avis du Conseil supérieur de l'éducation en date du 11 juin 2020 ;

Vu l'avis favorable de la commission professionnelle consultative «industrie» en date du 20 octobre 2020,

Arrête :

## Article 1

Il est créé la spécialité « Métiers de l'entretien des textiles » de baccalauréat professionnel comportant 2 options : option A « blanchisserie », option B « pressing », dont la définition et les conditions de délivrance sont fixées par le présent arrêté.

La présentation synthétique du référentiel du diplôme est définie en annexe I du présent arrêté.

## Article 2

Le référentiel des activités professionnelles est défini en annexe II, le référentiel de compétences est défini en annexe III et le lexique est défini en annexe III bis du présent arrêté.

## Article 3

Le référentiel d'évaluation est fixé en annexe IV du présent arrêté qui comprend les parties IV a relative aux unités constitutives du diplôme, IV b relative au règlement d'examen, et IV c relative à la définition des épreuves sous la forme ponctuelle et sous la forme du contrôle en cours de formation.

## Article 4

Les volumes horaires de formation applicables à la spécialité « Métiers de l'entretien des textiles » de baccalauréat professionnel sont fixés par l'arrêté du 21 novembre 2018 susvisé.

Au titre de l'annexe I de l'arrêté du 21 novembre 2018 susvisé, sont retenus les enseignements « Economie-gestion » et « Physique-chimie ».

Dans le cadre de l'annexe II du même arrêté, la spécialité est classée dans le secteur « production ».

La durée de la formation en milieu professionnel au titre de la préparation de la spécialité « Métiers de l'entretien des textiles » de baccalauréat professionnel est de 22 semaines. Les modalités, l'organisation et les objectifs de cette formation sont définis en annexe V du présent arrêté.

## Article 5

Pour chaque session d'examen, le ministre chargé de l'éducation nationale arrête la date de clôture des registres d'inscription et le calendrier des épreuves écrites obligatoires.

Dans ce cadre, la liste des pièces à fournir pour le contrôle de la régularité de l'inscription à l'examen est fixée par chaque recteur d'académie en charge de ce contrôle.

## Article 6

Tout candidat sous statut scolaire ou d'apprenti passe l'ensemble des épreuves au cours de la même session, sauf s'il bénéficie de dispenses d'épreuves, de conservation de notes ou s'il est autorisé à répartir ses épreuves sur plusieurs sessions.

Tout candidat sous un autre statut, ou sous statut scolaire ou d'apprenti s'il a obtenu une dérogation individuelle, peut demander à passer l'ensemble de ses épreuves au cours de la même session ou à les répartir sur plusieurs sessions, conformément aux dispositions des articles D. 337-78 et D. 337-79 du code de l'éducation. Il précise son choix au moment de son inscription. Dans le cas où il demande à répartir les épreuves sur plusieurs sessions, il précise les épreuves qu'il souhaite présenter à la session pour laquelle il s'inscrit.

Lors de son inscription, le candidat précise également la ou les épreuves facultatives auxquelles il souhaite, se présenter.

## Article 7

La correspondance entre, d'une part, les épreuves et unités de l'examen organisé conformément à l'arrêté du 31 juillet 2000 modifié portant création du baccalauréat professionnel spécialité « métiers du pressing et de la blanchisserie » et, d'autre part, les épreuves et unités de l'examen organisé conformément au présent arrêté est précisée en annexe VI du présent arrêté.

Toute note conservée selon les règles fixées aux articles D. 337-78 et D. 337-79 du code de l'éducation est ainsi reportée sur l'unité correspondante de l'examen organisé selon les dispositions du présent arrêté.

Il n'y a pas de correspondance entre, d'une part, les épreuves et unités des examens organisés conformément aux arrêtés du 14 août 1962 modifié portant création du brevet professionnel spécialité « blanchisseur(se) » et du 29 juillet 1998 portant création du brevet professionnel spécialité « maintenance des articles textiles option pressing » et, d'autre part, les épreuves et unités de l'examen organisé conformément au présent arrêté.

## Article 8

Les candidats titulaires de l'une des deux options de la spécialité « Métiers de l'entretien des textiles » de baccalauréat professionnel définies par le présent arrêté peuvent se présenter à l'autre option à une session ultérieure.

Ces candidats ne passent que les épreuves correspondant aux unités spécifiques à chaque option, U2, U31, U32.

## Article 9

Les candidats ajournés à l'une des deux options de la spécialité « Métiers de l'entretien des textiles » de baccalauréat professionnel définies par le présent arrêté peuvent se présenter à l'autre option à une session ultérieure.

Ces candidats peuvent reporter les notes égales ou supérieures à 10 sur 20 obtenues aux épreuves ou sous-épreuves communes aux deux options.

## Article 10

La première session d'examen de la spécialité « Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing » de baccalauréat professionnel, organisée conformément aux dispositions du présent arrêté, aura lieu en 2024.

## Article 11

La dernière session d'examen de la spécialité « métiers du pressing et de la blanchisserie » du baccalauréat

professionnel organisée conformément aux dispositions de l' arrêté du 31 juillet 2000 modifié ; de la spécialité « blanchisseur (se) » du brevet professionnel organisée conformément aux dispositions de l' arrêté du 14 août 1962 modifié ; de la spécialité « maintenance des articles textiles option pressing » du brevet professionnel organisée conformément aux dispositions de l' arrêté du 29 juillet 1998, cités à l'article 7, aura lieu en 2023. A l'issue de cette dernière session, ces arrêtés seront abrogés.

Article 12

Le directeur général de l'enseignement scolaire et les recteurs d'académie sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Article

ANNEXES

Vous pouvez consulter l'intégralité du texte avec ses images à partir de l'extrait du Journal officiel électronique authentifié accessible en bas de page

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Spécialité : Métiers de l'entretien des textiles :

- option A : blanchisserie ;
- option B : pressing.

SOMMAIRE

ANNEXE I. - Présentation synthétique du référentiel du diplôme

ANNEXE II. - Référentiel des activités professionnelles

ANNEXE III. - Référentiel de compétences

Compétences

Savoirs associés

ANNEXE III bis - Lexique

ANNEXE IV. - Référentiel d'évaluation

IV a. - Unités constitutives du diplôme

IV b. - Règlement d'examen

IV c. - Définition des épreuves

ANNEXE V. - Périodes de formation en milieu professionnel

ANNEXE VI. - Tableau de correspondances entre épreuves ou unités de l'ancien et du nouveau diplôme

ANNEXE I

PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DU RÉFÉRENTIEL DU DIPLÔME

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles

Option A : blanchisserie - Option B : pressing

TABLEAU DE SYNTHÈSE ACTIVITÉS - COMPÉTENCES - UNITÉS

Activités	Blocs de compétences	Unités
Pôle 1 : A1 : Réception et livraison des articles - Accueillir le client - Réceptionner l'article - Marquer les articles - Encaisser - Livrer les articles	Bloc n° 1 - Communication et gestion de l'information - Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires ; - Exploiter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité ; - Assurer la traçabilité des articles	UNITE U2 E2 : Communication et gestion de l'information

- Trier les articles *B	; - Clore la prestation *P.	
Pôle 2 : A2 : Entretien des articles - Trier les articles*P - Réaliser les opérations de prétraitement - Charger/décharger les lots d'articles - Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles A3 : Finition des articles - Sécher les articles - Apprêter les articles (uniquement pour l'option pressing) *P - Repasser les articles - Plier les articles - Réparer les articles - Conditionner les articles - Stocker les articles A4 : Maintenance, Santé, Hygiène, Sécurité, Environnement - Réaliser des opérations de maintenance de 1er niveau - Mettre en œuvre et appliquer les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement	Bloc n° 2 - Traitement des articles - Identifier les procédures adaptées - Préparer le processus de production - Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles - Mettre en œuvre les opérations de finition des articles - Préparer les articles en vue de la livraison - Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement - Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement ;	UNITE U31 E31 : Traitement des articles
Pôle 3 A5 : Pilotage et gestion de la qualité - Gérer les stocks - Gérer l'activité - Gérer une équipe - Appliquer la démarche et les procédures de qualité à chaque étape du processus de production	Bloc n° 3 - Préparation et organisation d'une activité de production - Organiser la production - Manager une équipe - Mettre en œuvre la démarche qualité	UNITE U32 E32 : Préparation et organisation d'une activité de production
	Bloc n° 4- Mathématiques - s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; - analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ; - réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ; - valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la	Unité U 11 Mathématiques

	<p>vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ; - communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.</p>	
	<p>Bloc n° 5 - Physique-chimie</p> <p>- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; - analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ; - réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ; - valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ; - communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.</p>	<p>Unité U 12</p> <p>Physique-chimie</p>
	<p>Bloc n° 6 - Économie - gestion</p> <p>- comprendre et analyser une situation d'entreprise ; - exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ; - justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ; - rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.</p>	<p>Unité U 33</p> <p>Économie - gestion</p>
	<p>Bloc n° 7 - Prévention-santé-environnement</p> <p>- mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ; - expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ; -</p>	<p>Unité U 34</p> <p>Prévention-santé-environnement</p>

	proposer une solution pour résoudre un problème ; - argumenter un choix ; - communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.	
	<p>Bloc n° 8 - Langue vivante</p> <p>Compétences de niveau B1+ du CECRL :</p> <p>- comprendre la langue orale ; - comprendre un document écrit ; - s'exprimer à l'écrit ; - s'exprimer à l'oral en continu ; - interagir à l'oral</p> <p>dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.</p>	<p>Unité U 4</p> <p>Langue vivante</p>
	<p>Bloc n° 9 - Français</p> <p>- maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; - adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ; - maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ; - adapter sa lecture à la diversité des textes ; - mettre en perspective des connaissances et des expériences.</p>	<p>Unité U 51</p> <p>Français</p>
	<p>Bloc n° 10 - Histoire-géographie-enseignement moral et civique</p> <p>- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ; - s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ; - construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ; - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ; - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les</p>	<p>Unité U 52</p> <p>Histoire-géographie-enseignement moral et civique</p>

	valeurs de la République (HG-EMC).	
	<p>Bloc n° 11 - Arts appliqués et cultures artistiques</p> <p>Compétences d'investigation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;</li> <li>- sélectionner, classer et trier différentes informations ;</li> <li>- analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;</li> <li>- établir des convergences entre différents domaines de création.</li> </ul> <p>Compétences d'expérimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;</li> <li>- établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.</li> </ul> <p>Compétences de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.</li> </ul> <p>Compétences de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir des outils adaptés ;</li> <li>- établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;</li> <li>- justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.</li> </ul>	<p>Unité U 6</p> <p>Arts appliqués et cultures artistiques</p>
	<p>Bloc n° 12 - Éducation physique et sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer sa motricité ;</li> <li>- s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;</li> <li>- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;</li> <li>- construire durablement sa santé ;</li> <li>- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.</li> </ul>	<p>Unité U 7</p> <p>Éducation physique et sportive</p>
	Le (la) candidat(e) peut choisir jusqu'à deux unités facultatives parmi les deux proposées	

	Bloc facultatif Langue vivante étrangère ou régionale Compétences de niveau B1+ du CECRL - s'exprimer à l'oral en continu ; - interagir à l'oral ; - comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.	Unité facultative Langue vivante étrangère ou régionale
	Bloc facultatif Mobilité - comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ; - caractériser le contexte professionnel étranger ; - réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ; - comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ; - se repérer dans un nouvel environnement ; - identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.	Unité facultative Mobilité

## • Article

### ANNEXE II

#### RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing

#### DÉFINITION DU MÉTIER

« Dans la suite de ce document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin. L'utilisation du genre masculin, dans certaines parties du référentiel, a été adoptée afin de faciliter la lecture»

#### 1. Contexte professionnel

##### 1.1. Domaines d'intervention

Le secteur professionnel des métiers du pressing se définit essentiellement dans les entreprises artisanales à travers les activités principales de détachage, de nettoyage et de repassage des articles textiles (linge). Le professionnel assure la conduite, l'entretien et la surveillance des machines en respectant les réglementations applicables. Il possède une bonne connaissance des textiles et des produits avec des aptitudes et des compétences dans le commerce et la communication. Cela lui confère un rôle d'expert conseil auprès des clients à qui il propose des prestations adaptées à leurs besoins. L'exercice de ces missions nécessite d'être autonome et très polyvalent au sein d'une petite structure. Le professionnel doit être en capacité de répondre aux besoins spécifiques des clients tels que l'offre de services à domicile et en tout autre lieu.



L'enjeu des prochaines années pour les pressings sera de proposer des solutions adaptées à l'évolution des besoins des clients :

- en utilisant la technologie numérique pour communiquer avec les clients, pour développer des systèmes de livraison ou de restitution automatisée ;
- en délocalisant le lieu de production pour répondre aux contraintes économiques et environnementales induites par l'évolution de l'habitat urbain et la réglementation ;
- en utilisant du matériel de production de plus en plus automatisé aux postes de repassage ;
- utiliser des produits et du matériel sans impact sur l'environnement et les hommes.

Le secteur professionnel de la blanchisserie et/ou location de linge concerne des entreprises du secteur public, du secteur privé et associatif dont l'activité est caractérisée par un contexte industriel impacté par l'évolution des normes de plus en plus complexes et centrées sur des processus de conduite, de pilotage et d'entretien des machines et d'hygiène. La taille des unités de production et les évolutions technologiques permettent d'organiser le travail des articles de textiles et de linge plat, de vêtement de travail pour tous types de clients. Les contraintes réglementaires et les besoins des clients amènent les entreprises à personnaliser et à diversifier leurs services et à étendre leur gamme de produits : traçabilité de l'entretien des EPI, puçage des articles, distributeur automatique de vêtement (DAV)...

L'activité de traitement du linge des résidents suit la croissance des EHPAD et des entreprises d'aide à la personne incitant la profession à développer les prestations adéquates.

L'enjeu dans les prochaines années sera notamment d'exercer une activité qui sauvegarde l'environnement (certification ISO 50001, ISO 9001 : par exemple optimiser la consommation d'eau et augmenter la durée de vie et le recyclage des textiles, réduction de l'utilisation des produits lessiviels) dans le cadre réglementaire des installations classées (selon la taille et le volume des sites de production).

## 1.2. Secteurs d'activité

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des entreprises du pressing, artisanales ou membres d'une chaîne ;
- des entreprises relevant de la blanchisserie industrielle
- les blanchisseries privées ;
- les blanchisseries publiques hospitalières et territoriales (EHPAD, armées) ;
- les loueurs de linge ;
- les ateliers de blanchisserie d'ESAT & EA ;
- des indépendants, des entreprises de services d'aide à la personne, des structures d'hébergement et de l'hôtellerie.

## 2. Conditions générales d'exercice

### 2.1. Situation d'exercice

Les opérations de prise en charge des articles s'effectuent dans le respect des normes d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement.

Blanchisserie industrielle

Le contrôle « Entrée »

Les opérations du contrôle en entrée se réalisent en prenant en considération :

- la procédure de gestion du contrôle « Entrée » ;
- l'identification et la classification des salissures ;
- la réception du linge, les modalités de tri selon matières et le comptage en fonction des spécificités des clients ;
- le traitement spécifique des EPI (enregistrement de chaque lot pour la traçabilité) et des demandes clients (consignation des vêtements).

Le lavage

Les opérations de lavage se réalisent en prenant en considération :

- l'actualisation des procédés (suppression de la javel par exemple), l'adéquation de la chimie avec le textile concerné ;
- le fonctionnement des machines de lavage et d'essorage ;
- la programmation, le pilotage, l'ordonnancement et la supervision des équipements.

#### La finition

Les opérations de finition se réalisent en prenant en considération :

- pour le linge plat et le linge séché, l'utilisation des machines et l'identification des alarmes ;
- pour la finition vêtement, la mise sur cintre et le tunnel de finition, son fonctionnement et l'identification des alarmes.

Le contrôle visuel de la qualité et l'identification des principaux défauts s'effectuent sur l'ensemble de la production. La finition est une étape primordiale pour assurer un service de qualité.

#### Les expéditions

Ces opérations portent essentiellement sur la préparation des livraisons.

La gestion des stocks et de la lingerie comprend :

- le remplacement éventuel des vêtements ;
- les lancements à savoir la préparation des commandes, la mise en place, le changement de parcs et les suppléments ;
- la gestion des stocks.

#### Pressing et blanchisserie artisanale

Les activités du pressing ont la particularité de se dérouler dans une entité qui englobe la zone d'accueil client (boutique) et la zone production (atelier).

En boutique, face à une clientèle de particuliers :

- accueil des clients, examen des articles, conseil, planification de la restitution des articles, marquage des articles, facturation et encaissement ;
- restitution au client.

En atelier :

- traitement des articles à savoir détachage (si nécessaire), choix du mode de nettoyage adapté, puis finition manuelle ;
- reconstitution des lots des clients, contrôle qualité, conditionnement ;
- encadrement et animation d'une équipe.

### 3. Autonomie - responsabilité dans l'activité

Les activités de pressing et de blanchisserie s'exécutent en totale autonomie sur le(s) poste(s) de travail confié(s). Tout en étant polyvalent, l'agent est en capacité de prendre en charge l'ensemble des activités et de gérer les éventuels aléas.

Dans ce référentiel, 4 niveaux de l'ensemble des tâches liées à l'activité sont retenus.

#### Niveau 1 ■ Apprécier une réalisation

Comprendre la nature d'une activité et en interpréter les résultats.

Ce niveau ne suppose pas de participer à l'activité.

#### Niveau 2 ■■ Participer à la réalisation

Assurer une partie de l'activité au sein et avec l'aide d'une équipe sous l'autorité d'un chef de projet.

S'informer, communiquer.

#### Niveau 3 ■■■ Réaliser une activité simple

Réaliser en autonomie tout ou partie d'une activité pour les situations les plus courantes.

Maîtriser les aspects techniques de l'activité.

S'informer, communiquer, rendre compte, argumenter, s'organiser.

#### Niveau 4 ■■■■ Réaliser une activité complexe

Maîtriser les procédures et les décisions liées à une activité.

Certifier les résultats, animer et encadrer une équipe, décider, transférer son savoir.

#### 4. Technicité

##### Blanchisserie

L'agent en charge de l'exécution des opérations doit être capable :

- de mettre en œuvre les processus de traçabilité des articles en production et les outils numériques associés ;
- de réaliser la programmation en utilisant le logiciel de supervision du lavoir ;
- de gérer le dosage des produits lessiviels ;
- de réaliser la gestion des stocks.

##### Pressing

L'agent en charge de l'exécution des opérations doit être capable :

- de mettre en œuvre les techniques commerciales adaptées à l'entreprise (accueil clientèle, conseil, vente, logiciel de caisse, tenue de caisse...) ;
- d'identifier et de caractériser les fibres textiles ;
- de mettre en œuvre les techniques de détachage, de nettoyage et de repassage ;
- d'utiliser les équipements spécifiques en tenant compte de la réglementation associée (par exemple, machine de nettoyage au solvant).

#### 5. Evolution de l'emploi

##### 5.1. Positionnement

En début de carrière, le titulaire du diplôme du baccalauréat professionnel est recruté en tant qu'ouvrier hautement qualifié. Il peut prétendre à des fonctions d'agent de maîtrise. L'expérience professionnelle, la formation tout au long de la vie et les qualités personnelles doivent permettre une évolution de carrière.

##### 5.2. Evolution de carrière

##### Blanchisserie :

- agent de production ;
- chef de poste ;
- chef d'équipe (fonction managériale) ;
- responsable de secteur textile (fonction managériale, cadre) ;
- adjoint au responsable de production (fonction managériale, cadre) ;
- responsable de production (fonction managériale, cadre) ;
- laveur (conducteur d'installations de production).

##### Pressing :

- adjoint au responsable de magasin ;
- responsable de magasin (fonction managériale) ;
- responsable d'un réseau de 4 à 10 magasins (fonction managériale) ;
- chef d'entreprise.

N.B. : Les candidat(e)s à la préparation de ce diplôme choisissent l'option blanchisserie ou pressing à l'inscription à l'examen. Ceux relevant de la formation initiale sous statut scolaire et par apprentissage choisissent alors en fin de première année de formation l'option pressing ou blanchisserie.

#### 6. Activités et tâches professionnelles

A1 - Réception et livraison des articles.

A2 - Entretien des articles.

A3 - Finition des articles.

A5 - Pilotage.

PÔLES		ACTIVITÉS		TÂCHES		Niveau d'autonomie			
						1	2	3	4
Pôle n°1		A1 - Réception et livraison des articles		A1 - T1	Recueillir les informations				X
				A1 - T2	Marquer les articles				X
				A1 - T3	Facturer et encaisser				X
				A1 - T4	Livrer les articles				X
Pôle n°2		A2 - Entretien des articles		A2 - T1	Trier les articles				X
				A2 - T2	Réaliser les opérations de prétraitement				X
				A2 - T3	Charger /décharger les lots d'articles				X
				A2 - T4	Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles				X

		A3 - Finition des articles		A3 - T1	Sécher les articles *				X
				A3 - T2	Apprête r les articles uniquem ent pressing *P				X
				A3 - T3	Repasse r les articles*				X
				A3 - T4	Plier les articles				X
				A3 - T5	Réparer les articles				X
				A3 - T6	Conditio nner les articles				X
				A3 - T7	Stocker les articles				X
		A4 - Mainten ance, santé, hygiène, sécurité, environ nement		A4 - T1	Réaliser des opératio ns de mainten ance de 1er niveau				X
				A4 - T2	Mettre en œuvre et applique r les règles d'hygièn es, de santé, de sécurité et de protecti				X

					on de l'environ nement				
Pôle n° 3		A5 - Pilotage et gestion de la qualité		A5 - T1	Gérer les stocks			X	
				A5 - T2	Gérer l'activité			X	
				A5 - T3	Gérer une équipe			X	
				A5 - T4	Appliqu er la démarch e et les procédu res de qualité à chaque étape du process us de producti on			X	

La tâche A2 - T1, trier les articles est mobilisée dans le pôle 1 pour l'option blanchisserie et dans le pôle 2 pour l'option pressing.

#### Description des activités

Remarque : dans les tableaux ci-dessous, pour chaque ligne repérée par \*, le degré d'approfondissement de la tâche professionnelle sera différent selon l'option : blanchisserie ou pressing. Par conséquent, la limite de connaissances sera précisée en fonction du degré d'approfondissement attendu.

B : Blanchisserie

P : Pressing

Absence de l'indice P ou B : le contenu s'applique sans distinction d'option.

Activité	A1 - Réception et livraison des articles	
Tâche A1-T1 - Recueillir les informations		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- accueillir et communiquer avec la clientèle* ;	X	X
- identifier les articles ;	X	X
- analyser les textiles* ;	X	X
- identifier les taches et les salissures ;	X	X

- identifier les éventuelles particularités ou anomalies de l'article ;	X	X
- déterminer les traitements à réaliser* ;	X	X
- repérer les articles à plier ;	X	
- renseigner les éventuels bordereaux de sous-traitance ;	X	X
- formuler des réserves.	X	X
Données techniques et ressources :		
- documents de réception ;	X	X
- tissuthèque ;	X	X
- code d'entretien ;	X	X
- étiquette de composition.	X	X
Contexte d'intervention :		
- pôle de réception.	X	X
Moyens mobilisés :		
- poste de réception ;	X	X
- matériel de réception.	X	X
Résultats attendus :		
- attentes du client et règles de communication professionnelles respectées ;	X	X
- articles clairement identifiés ;	X	X
- textiles clairement identifiés ;	X	X
- taches et salissures clairement identifiées ;	X	X
- traitements clairement identifiés ;	X	X
- articles à plier repérés ;	X	
- particularités et anomalies identifiées ;	X	X
- bordereaux de sous-traitance correctement renseignés ;	X	X
- réserves clairement définis.	X	X

Activité	A1 - Réception et livraison des articles
Tâche A1-T2 - Marquer les articles	
Niveau d'autonomie : ■■■■	
Description de la tâche :	

- identifier et coder les articles afin d'en assurer la traçabilité ;
- enregistrer les données des articles.
Données techniques et ressources :
- procédure de codification des articles.
Contexte d'intervention :
- en situation de réception ou externe à établissement ;
- en présence d'un lot d'articles.
Moyens mobilisés :
- lot d'articles réceptionnés ;
- ticket ou fiche de dépôt renseigné ;
- équipement de marquage ;
- système de stockage temporaire.
Résultats attendus :
- identification et codage conforme des articles ;
- respect des procédures d'enregistrement des articles.

Activité	A1 - Réception et livraison des articles
Tâche A1-T3 - Facturer et encaisser	
Niveau d'autonomie: ■■■■	
Description de la tâche :	
- facturer les prestations selon les tarifs en vigueur ;	
- encaisser les prestations selon les tarifs en vigueur.	
Données techniques et ressources :	
- documents comptables ;	
- tarification.	
Contexte d'intervention :	
- pôle de réception.	
Moyens mobilisés :	
- zone de réception ;	
- moyens d'encaissement.	
Résultats attendus :	
- facturation conforme ;	
- encaissement conforme à la prestation.	



Activité	A1 - Réception et livraison des articles	
Tâche A1-T4 - Livrer les articles		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche		
- accueillir le client ;	X	
- assurer la relation client ;	X	X
- vérifier la conformité du lot par rapport au bordereau de livraison, dotation ou ticket de dépôt* ;	X	X
- restituer les articles*.	X	X
Données techniques et ressources		
- bordereau de livraison, dotation ou ticket de dépôt ;	X	X
- articles traités.	X	X
Contexte d'intervention :		
- pôle de livraison.	X	X
Moyens mobilisés :		
- système de convoyage ;	X	
- penderie ;	X	
- étagère ;	X	X
- armoire ;		X
- matériel d'enregistrement numérique.	X	X
Résultats attendus :		
- règles d'accueil du client appliquées ;	X	
- livraison conforme aux attentes du client ;	X	X

Activité	A2- Entretien des articles	
Tâche A2-T1 - Trier les articles		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- protéger les boutons et les garnitures ;	X	
- constituer des lots homogènes* ;	X	X
- répartir les lots selon l'ordonnancement en utilisant les équipements appropriés*.	X	X
Données techniques et ressources :		

- tissuthèque ;	X	X
- code d'entretien ;	X	X
- étiquette de composition.	X	X
Contexte d'intervention : - zone de tri des articles.	X	X
Moyens mobilisés :	x	
- filet ;	X	X
- chariots à fond mobile ;	X	X
- bac ;	X	X
- systèmes de convoyage, de manutention et/ou de transfert automatisés.		X
Résultats attendus :		
- boutons et garnitures protégées ;	X	
- lots constitués de manière homogène en fonction du traitement et de l'ordonnancement ;	X	X
- utilisation adaptée des équipements appropriés ;	X	X
- les règles d'ergonomie, d'hygiène de santé, de sécurité et de protection de l'environnement sont respectées.	X	X

Activité	A2 - Entretien des articles	
Tâche A2-T2 - Réaliser les opérations de prétraitement		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- identifier les fibres, salissures et les taches sur les articles des particuliers et des EPI ;	X	X
- tester si besoin les fibres et les couleurs ;	X	
- déterminer le type de traitement, nettoyage ou lavage ;	X	X
- déterminer les prétraitements adaptés aux salissures ;	X	
- déterminer les produits et méthodes adaptés à la nature des taches ;	X	
- organiser le poste de travail ;	X	X
- réaliser les opérations de prétraitement.	X	
Données techniques et ressources :		

- fiche procédure de détachage et de pré brossage ;	X	
- tissuthèque ;	X	
- fiche de données sécurité et d'utilisation des produits de détachage et pré brossage.	X	
Contexte d'intervention :		
- articles préalablement identifiés lors du tri ;	X	
- procédures de détachage et/ou de prétraitement adaptés.	X	
Moyens mobilisés :		
- cabines de détachage avec aspiration intégrée ;	X	
- produits adaptés ;	X	
- EPI.	X	
Résultats attendus :		
- taches et salissures éliminées en respectant l'intégrité de l'article ;	X	X
- poste de travail organisé en respectant les règles d'ergonomie;	X	X
- modes opératoires appliqués en respectant les règles d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement.	X	X

Activité	A2 - Entretien des articles	
Tâche A2-T3 - Charger/décharger les lots d'articles*		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- ordonnancer le cycle de production ;	X	X
- approvisionner le poste de chargement ;	X	X
- réaliser la pesée ou le comptage des articles ;	X	X
- charger les lots ;	X	X
- décharger les lots en contrôlant les résultats du traitement ;	X	X
- vérifier l'état des articles et repérer les articles à apprêter.	X	X
Données techniques et ressources :		
- fiche procédures de chargement des matériels et des équipements ;	X	X

- fiche techniques des équipements et du matériel ;	X	X
<del>- fiche de sécurité au poste de travail.</del>	X	X
Contexte d'intervention :		
- pôle de chargement ;	X	X
- déchargement en zone propre ;		X
- productivité minimale attendue.	X	X
Moyens mobilisés :		
- chariots d'articles sales triés ;	X	X
- unité de chargement automatique ;		X
- matériels de pesée et équipements adaptés.		X
Résultats attendus :		
- chargement réalisé conformément aux impératifs de cadencement ;		X
- chargement des articles respectant la capacité des matériels ;	X	X
- déchargement des articles dans le respect des procédures ;	X	X
- état des articles contrôlé et articles à apprêter correctement identifiés ;	X	X
- modes opératoires appliqués en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement.	X	X

Activité	A2 - Entretien des articles
Tâche A2-T4 - Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles*	
Niveau d'autonomie : ■■■■	
Description de la tâche :	
- sélectionner le programme de lavage ou de nettoyage adapté ;	
- contrôler le déroulement du cycle ;	
- piloter le système de lavage ou de nettoyage.	
Données techniques et ressources :	
- fiche technique des matériels et équipements disponibles ;	
- programmes de lavage ou de nettoyage ;	
- fiche de données de sécurité.	
Contexte d'intervention :	
- pôle de lavage ou de nettoyage.	

Moyens mobilisés :
- matériels équipés de programmes adaptés ;
- systèmes de distribution automatisés des produits.
Résultats attendus :
- articles nettoyés/ lavés dans le respect des procédures ;
- choix du programme adapté ;
- procédures de pilotage et de supervision mises en œuvre optimisées ;
- modes opératoires appliqués en respectant les règles d'ergonomie d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement.

Activité	A3 - Finition des articles	
Tâche A3-T1 - Sécher les articles *		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- optimiser le chargement des articles ;	X	X
- sélectionner le programme de séchage ;	X	X
- contrôler le déroulement du cycle ;	X	X
- décharger les articles ;	X	X
- mettre sur cintre les articles, si nécessaire.	X	X
Données techniques et ressources :		
- fiche technique des matériels et équipements disponibles ;	X	X
- programmes de séchage.	X	X
Contexte d'intervention :		
- après lavage ou nettoyage à l'eau ;	X	X
- mise sur cintre et engagement dans le tunnel de finition ;		X
- mise sur cintre ou sur chevalet ;	X	X
- chargement et déchargement du séchoir.	X	X
Moyens mobilisés :		

- EPI ;		X
- chariot ergonomique ;	X	X
- tunnel de finition ;		X
- séchoir ;	X	X
- cintres, chevalets ;	X	X
- penderie.	X	
Résultats attendus :		
- programme et taux de chargement adaptés ;	X	X
- matériels mis en œuvre optimisés ;	X	X
- contrôle de cycle réalisé ;	X	X
- articles déchargés selon la procédure ;	X	X
- articles séchés dans le respect de ses caractéristiques ;	X	X
- articles mis sur cintre si nécessaire ;	X	X
- modes opératoires appliqués en respectant les règles d'ergonomie d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement.	X	X

Activité	A3 - Finition des articles
Tâche A3-T2 - Apprêter les articles *P	
Niveau d'autonomie : ■■■■	
Description de la tâche : - organiser le poste de travail selon la procédure préconisée ; - choisir l'apprêt le mieux adapté au traitement à réaliser ; - appliquer l'apprêt proposé selon les techniques adaptées et préconisées.	
Données techniques et ressources : - fiches des données de sécurité ; - fiches techniques du matériel.	
Contexte d'intervention : - repérage des articles à apprêter.	
Moyens mobilisés : - EPI selon le secteur d'activité ; - cabine d'apprêtage et/ou lave-linge ; - produits adaptés aux techniques mises en œuvre ;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- technique d'apprêtage ;</li> <li>- articles à apprêter.</li> </ul>
<p>Résultats attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poste de travail organisé ;</li> <li>- article à apprêter identifié ;</li> <li>- apprêt judicieusement sélectionné et appliqué selon la procédure ;</li> <li>- les règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement sont respectées.</li> </ul>

Activité	A3 - Finition des articles	
Tâche A3-T3 - Repasser les articles *		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- contrôler la qualité du traitement ;	X	X
- sélectionner le programme adapté ;	X	X
- contrôler et engager les articles dans le système de finition ;		X
- remettre en forme ;	X	
- contrôler les articles par rapport à la prestation proposée.	X	X
Données techniques et ressources :		
- règles d'hygiène et de sécurité ;	X	X
- fiches techniques de repassage.	X	X
Contexte d'intervention :		
- respect des consignes de sécurité et des modes opératoires ;	X	X
- respect de la productivité définie par l'entreprise ;	X	X
- adaptation des techniques aux articles repassés.	X	X
Moyens mobilisés :		
- EPI ;		X
- chariot ergonomique ;	X	X
- chevalets ;	X	X
- matériels de finition.	X	X
Résultats attendus		
- programme sélectionné adapté à la prestation attendue ;	X	X
- article contrôlé et engagé dans le système de		X

finition ;		
- articles remis en forme et contrôle qualité effectué ;	X	
- l'intégrité de l'article est respectée ;	X	X
- les règles d'ergonomie d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement sont respectées.	X	X

Activité	A3 - Finition des articles	
Tâche A3-T4 - Plier les articles		
Niveau d'autonomie: ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- repérer les articles à plier selon le marquage ;	X	
- repérer les défauts et anomalies ;	X	X
- plier les articles de façon manuelle ;	X	X
- superviser le pliage automatisé.		X
Données techniques et ressources :		
- fiche méthode de pliage.	X	X
Contexte d'intervention :		
- respect des consignes de sécurité et des modes opératoires ;		X
- respect de la productivité définie par l'entreprise ;	X	X
- adaptation des divers pliages à la demande du client et aux consignes de l'entreprise.	X	X
Moyens mobilisés :		
- EPI ;		X
- chariots, bacs ;	X	X
- table de pliage ;	X	X
- robot de pliage ;		X
- plieuse automatique, empileur.		X
Résultats attendus :		
- poste de travail organisé en respectant les règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement ;	X	X
- articles à plier repérés et contrôlés selon la procédure ;	X	
- articles isolés si défauts ou anomalies constatés ;		X



- pliage conforme à la demande du client.	X	X
---	---	---

Activité	A3 - Finition des articles	
Tâche A3-T5 - Réparer les articles		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- identifier les articles nécessitant des réparations ;	X	X
- réaliser des travaux de réfection ;	X	X
- identifier les articles qui doivent être remplacés ;		X
- engager la procédure de remplacement ;		X
- engager la procédure d'indemnisation, ou de sous-traitance.	X	
Données techniques et ressources :		
- conditions générales des prestations ;	X	
- contrat de prestation établi avec le client en amont ;		X
- constat amiable ;	X	
- fiches techniques du matériel de réfection ;	X	X
- procédure de sous-traitance.	X	
Contexte d'intervention :		
- demande de réparation formulée par le client ;	X	
- réparation suite à un incident ;	X	X
- réglementation appliquée aux articles spécifiques (cas des EPI).		X
Moyens mobilisés :		
- matériels de répartition des articles ;	X	X
- outil de gestion du stock et de commande de linge à remplacer.		X
Résultats attendus :		
- poste de travail organisé en respectant les règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement ;	X	X
- articles, nécessitant une réparation, clairement identifiés ;	X	X
- articles abimés remis en état dans le respect de leur intégrité ;	X	X

- procédure de remplacement appliquée ;		X
- procédure de sous-traitance et d'indemnisation appliquée.	X	

Activité	A3 - Finition des articles	
Tâche A3-T6 - Conditionner les articles		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- procéder à l'empilage des articles, au comptage, à la mise sous plastique* ;	X	X
- reconstituer les lots des clients* ;	X	X
- identifier les lots complets* ;	X	X
- emballer les articles ou les lots selon les exigences qualité de l'entreprise.	X	X
Données techniques et ressources :		
- réglementation en vigueur* ;	X	X
- document de suivi des articles ;	X	X
- procédure de reconstitution des lots ;	X	X
- fiches techniques du matériel.		X
Contexte d'intervention :		
- zone de conditionnement appropriée ;	X	X
- en fonction du degré d'automatisation de la production.		X
Moyens mobilisés :		
- moyens d'identification (tickets, noms, puces, codes-barres) ;	X	X
- chariots, bacs, rolls, armoires ;	X	X
- convoyeur de regroupement ou barre de regroupement ;	X	X
- emballeuse ;	X	X
- cerceuse, fardeuse ;		X
- lecteur code barre ;	X	X
- petites fournitures (cartons, sachets, clips, protections des cintres) ;	X	X
- duplicata du ticket client ou bordereau de dotation.	X	X
Résultats attendus :		

- conditionnement, comptage des articles réalisés conformément à la procédure ;	X	X
- lots reconstitués selon la procédure ;	X	X
- lots identifiés selon la procédure ;	X	X
- articles finis emballés selon la procédure ;	X	X
- modes opératoires appliqués en respectant règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement.	X	X

Activité	A3 - Finition des articles
Tâche A3-T7 - Stocker les articles	
Niveau d'autonomie : ■■■■	
Description de la tâche :	
- assurer l'hygiène et la propreté des surfaces de stockage ;	
- classer les articles ;	
- ranger les articles*.	
Données techniques et ressources :	
- réglementation en vigueur ;	
- procédure d'enregistrement du suivi des articles ;	
- procédure de stockage ;	
- fiche technique du matériel.	
Contexte d'intervention :	
- consignes de l'entreprise ;	
- en zone propre et zone de conditionnement ;	
- en fonction du degré d'automatisation de la production.	
Moyens mobilisés :	
- armoires, rolls, étagères, meubles de stockage ;	
- convoyeur automatisé ou pas, penderies.	
Résultats attendus :	
- hygiène et propreté des surfaces de stockage assurées ;	
- articles rangés selon le mode de classement de l'entreprise ;	
- modes opératoires appliqués en respectant règles d'ergonomie, d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement.	

Activité	A4 - Maintenance, santé, hygiène, santé,
----------	--

	<b>sécurité et environnement</b>
Tâche A4-T1 - Réaliser des opérations de maintenance de 1er niveau	
Niveau d'autonomie: ■■■■	
Description de la tâche :	
- réaliser des opérations de maintenance préventive ;	
- réaliser les opérations de maintenance de 1er niveau - détecter les dysfonctionnements ; - rendre compte des dysfonctionnements.	
- effectuer les réglages nécessaires selon la fiche constructeur.	
Données techniques et ressources :	
- documents techniques des différents matériels ;	
- procédures constructeur de maintenance préventive et corrective ;	
- fiches de consignes de sécurité et d'hygiène à chaque poste de travail ;	
- documents de suivi et d'entretien des équipements (format papier ou format numérique en ligne).	
Contexte d'intervention :	
- entretien périodique préconisé par le constructeur ;	
- lors d'un dysfonctionnement d'un matériel.	
Moyens mobilisés :	
- matériels et équipements déployés dans l'activité ;	
- produits exigés pour la maintenance ;	
- EPI ;	
- outillages appropriés.	
Résultats attendus :	
- entretien et contrôles courants réalisés ;	
- maintenance de 1er niveau assurée ;	
- dysfonctionnements signalés ;	
- réglages effectués selon la procédure constructeur ;	
- règles d'ergonomie d'hygiène, de santé, de sécurité, et de protection de l'environnement respectées.	

<b>Activité</b>	<b>A4 - Maintenance, santé, hygiène, santé, sécurité et environnement</b>
Tâche A4-T2 - Mettre en œuvre et appliquer les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement	
Niveau d'autonomie: ■■■■	

Description de la tâche :
- appliquer les normes en vigueur au regard de l'article et de son usage final ;
- identifier les risques liés aux postes de travail ;
- appliquer les gestes et les postures appropriés aux postes de travail.
Données techniques et ressources :
- réglementation en vigueur* ;
- règles d'hygiène et de sécurité ;
- guides de bonnes pratiques ;
- document unique et FDS ;
- fiches de consignes de sécurité et d'hygiène à chaque poste de travail.
Contexte d'intervention :
- à tous les stades de l'activité des opérateurs/opératrices.
Moyens mobilisés :
- EPI ;
- matériels et produits de nettoyage hygiénique et de gestion des déchets ;
- unités et équipements de mesures et d'analyses bactériologiques ;
- systèmes de ventilation et d'aération spécifique ;
- parc de machines.
Résultats attendus :
- poste de travail conforme aux normes d'hygiène en vigueur ;
- règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement appliquées ;
- risques liés aux divers produits chimiques et postes de travail identifiés ;
- procédures adaptées mises en œuvre ;
- gestes appropriés et postures adaptées appliqués.

Activité	A5-Pilotage et gestion de la qualité	
Tâche A5-T1 -Gérer les stocks		
Niveau d'autonomie 3 : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- superviser les entrées et sorties des produits et consommables ;	X	X
- commander les produits consommables ;	X	X
- contrôler la qualité et la conformité des produits ;	X	X

- optimiser la gestion des stocks.	X	X
Données techniques et ressources :		
- réglementation des déchets spéciaux ;	X	X
- plan et consignes de stockage ;	X	X
- fiches techniques des produits ;	X	X
- FDS (fiche donnée de sécurité) ;	X	X
- plan de gestion des solvants ;	X	
- fiches de stock ;	X	X
- volume d'articles traités.	X	X
Contexte d'intervention :		
- instauration de conditions permettant de répondre en permanence aux exigences et aux contraintes d'une production optimale ;	X	X
- planification des approvisionnements en flux tendu ;	X	X
- respect de la réglementation sur les solvants.	X	
Moyens mobilisés :		
- locaux équipés conformément aux règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement ;	X	X
- fiches de stocks, bons de commande.	X	X
Résultats attendus :		
- inventaire conforme à l'état du stock ;	X	X
- approvisionnements assurés en fonction des flux de production ;	X	X
- bons de commande correctement renseignés ;	X	X
- qualité et conformité des produits contrôlés ;	X	X
- gestion des stocks optimisée.	X	X

Activité	A5-Pilotage et gestion de la qualité	
Tâche A5-T2 - Gérer l'activité		
Niveau d'autonomie : ■■■■	P	B
Description de la tâche :		
- s'approprier les objectifs et analyser les attendus en exploitant le tableau de bord ;	X	X
- répartir, organiser et planifier le travail en fonction des objectifs prévisionnels ;	X	X

- contrôler le processus de production aux différents stades ;	X	X
- analyser les écarts et proposer des mesures correctives.	X	X
Données techniques et ressources :		
- fiche de suivi de production prévisionnelle ;		X
- diagramme des flux de production de la blanchisserie ;		X
- informations enregistrées à la réception ;	X	
- données spécifiques de suivi de la production ;	X	X
- volume d'articles traités et historique;	X	X
- convention collective du secteur, droit du travail, droit social ;	X	X
- fiche procédure assurance qualité ;		X
- règlement intérieur.	X	X
Contexte d'intervention :		
- activités planifiées en conformité avec le tableau de bord et les objectifs de l'entreprise ;	X	X
- production dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement.	X	X
Moyens mobilisés :		
- planning prévisionnel des volumes et des heures de travail ;	X	X
- effectifs et répartition des compétences sur les postes de travail.	X	X
Résultats attendus :		
- tableau de bord exploité;	X	X
- objectifs de production maîtrisés	X	X
- contrôles aux différents stades de production réalisés ;	X	X
- processus de production optimisé.	X	X

Activité	A5-Pilotage et gestion de la qualité
Tâche A5-T3 - Gérer une équipe	
Niveau d'autonomie: ■■■■	
Description de la tâche :	

- identifier les ressources humaines adaptées aux postes de travail ;
- transmettre les objectifs opérationnels à l'équipe ;
- participer à la formation des membres de l'équipe ;
- faire respecter les règles de l'entreprise ;
- impliquer les collaborateurs dans une démarche d'amélioration.
Données techniques et ressources :
- tableaux de bord ;
- convention collective du secteur ;
- éléments du droit du travail, droit social ;
- règlement intérieur ;
- stratégie et objectifs de la direction.
Contexte d'intervention :
- suivi et évaluation du travail de l'équipe ;
- formation et perfectionnement technique des salariés ;
- climat social favorable au travail ;
- accueil, information et formation des nouveaux salariés.
Moyens mobilisés :
- matériel en état de fonctionnement et suffisant ;
- collecte des résultats quotidiens et compilation dans des outils de gestion.
Résultats attendus :
- objectifs opérationnels réalisés;
- cartographie des compétences des membres de l'équipe établie ;
- climat social serein (ponctualité, assiduité, stabilité des équipes) constaté;
- propositions d'amélioration émises par l'équipe.

Activité	A5 -Pilotage
Tâche A5-T4 - Appliquer la démarche et procédures de qualité à chaque étape du processus de production	
Niveau d'autonomie: ■■■■	
Description de la tâche :	
- s'approprier les procédures qualité de l'entreprise ;	
- contrôler la qualité des processus et du service rendu ;	
- exploiter les indicateurs ;	
- mettre en œuvre la traçabilité nécessaire.	



Données techniques et ressources :
- document de suivi de la production et de la mise en œuvre de la démarche qualité ;
- procédure d'évaluation qualité.
Contexte d'intervention :
- opérations de contrôle aux différents stades de la production ;
- politique de l'entreprise en ce qui concerne la mise en œuvre de la démarche qualité.
Moyens mobilisés :
- matériel, outils, méthodes de mesure et de contrôle adaptés.
Résultats attendus : - démarche qualité de l'entreprise appliquée et respectée à chaque étape du processus de production ; - résultats des indicateurs interprétés et communiqués ; - mesures correctives adaptées proposées.

## • Article

### ANNEXE III

#### RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Tableau récapitulatif Pôles - Activités - Compétences

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing

Pôle	Activités	Compétences
Pôle 1 Activité 1 Réception et livraison des articles	A1 - T1 - Recueillir les informations	C1 - Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires C2 - Exploiter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité C3 - Assurer la traçabilité des articles C4 - Clore la prestation *P
	A1 - T2 - Marquer les articles	
	A1 - T3 - Facturer et encaisser	
	A1 - T4 - Livrer les articles	
Pôle 2 Activité 2 Entretien des articles	A2 - T1 - Trier les articles	C5 - Identifier les procédures adaptées C6 - Préparer le processus de production C7 - Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles
	A2 - T2 - Réaliser les opérations de prétraitement	
	A2 - T3 - Charger/décharger les lots d'articles	
	A2 - T4 - Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles	
Pôle 2 Activité 3 Finition des articles	A3 - T1 - Sécher les articles	C8 - Mettre en œuvre les opérations de finition des articles C9 - Préparer les articles en vue de la livraison
	A3 - T2 - Apprêter les articles uniquement pressing	
	A3 - T3 - Repasser les articles	

	A3 - T4 - Plier les articles	
	A3 - T5 - Réparer les articles	
	A3 - T6 - Conditionner les articles	
	A3 - T7 - Stocker les articles	
Pôle 2 Activité 4 Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement	A4 - T1 - Réaliser des opérations de maintenance de 1er niveau	C10 - Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement C11 - Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement
	A4 - T2 - Mettre en œuvre et Appliquer les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement	
Pôle 3 Activité 5 Pilotage et gestion de la qualité	A5 - T1 - Gérer les stocks	C12 - Organiser la production C13 - Manager une équipe C14 - Mettre en œuvre la démarche qualité
	A5 - T2 - Gérer l'activité	
	A5 - T3 - Gérer une équipe	
	A5 - T4 - Appliquer la démarche et les procédures de qualité à chaque étape du processus de production	

Référentiel de compétences			
Pôle 1 - Activité 1 - Réception et livraison des articles			
Compétence C1 - Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C1.1 - Recueillir auprès des clients les informations utiles à la réalisation de la prestation*P	- Questionnement adapté à la prestation - Informations recueillies permettent de réaliser la prestation	S1.1	
		S1.2	
		S1.3	
C1.2 - Rendre compte en interne	- Informations sur la situation réelle de travail transmises dans un langage adapté à l'interlocuteur adéquat - Moyens de communication de l'entreprise utilisés - Informations liées à la prestation transmises aux prestataires - Anomalies et dysfonctionnements constatés, analysés et signalés - Bordereau transmis selon la procédure de	S1.3	
C1.3 - Echanger avec les prestataires		S1.4	S1.1 - Prestations de service S1.2 - Modes de traitement des activités spécifiques S1.3 - Communication professionnelle S1.4 - Contexte professionnel S1.5 - Modalités de transmission des informations et des dysfonctionnements. S1.6 - Flux et activités

	l'entreprise		S11.1 - Qualités, outils, contrôles et indicateurs de performance
C1.4 - Développer la relation commerciale*P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posture professionnelle et vocabulaire professionnel adaptés au contexte</li> <li>- Conseils et informations techniques conformes</li> <li>- Services de l'entreprise et prestations complémentaires proposés</li> <li>- Posture professionnelle adaptée au contexte</li> <li>- Vocabulaire professionnel adapté</li> <li>- Conseils et informations techniques adéquats</li> <li>- Service et prestations complémentaires proposés</li> <li>- Service et prestations complémentaires analysés et argumentés</li> </ul>	S1.1	
		S1.3	
		S11.1	
C1.5 - Etablir une proposition commerciale*P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eléments collectés permettent l'élaboration d'un devis</li> <li>- Chiffrage de la prestation attendue conforme à la prestation</li> <li>- Suivi de la proposition commerciale réalisé</li> </ul>	S1.3	
		S1.4	

<b>Référentiel de compétences</b> <b>Pôle 1 - Activité 1 - Réception et livraison des articles</b>			
Compétence C2 - Exploiter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C2.1 - Collecter les informations sur l'article	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénomination, état, composition, salissures, taches, anomalies de l'article identifiés</li> <li>- Réserves émises et consignées</li> </ul>	S1.3	
		S2.1	
		S2.2	S1.3 - Communication professionnelle S2.1 - Fibres textiles S2.2 - Matériaux et traitements spécifiques S2.3 - Caractéristiques des articles à traiter

			S2.4 - Etiquetage des articles S2.5 - Salissures et taches S5.1 -Techniques, produits et matériel de prétraitement
		S2.3	
		S2.5	
C2.2 - Exploiter les informations et les documents	- Etiquettes d'entretien et de composition interprétées - Bordereau renseigné selon la procédure de l'entreprise	S2.4	
		S5.1	

### Compétence C3 - Assurer la traçabilité des articles

Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C3.1 - Editer les documents de traçabilité	- Bordereau édité selon la procédure de l'entreprise*B - Ticket de dépôt édité selon la procédure de l'entreprise *P - Enregistrements conformes	S3.1	
		S3.2	S2.1 - Fibres textiles S2.2 - Matériaux et traitements spécifiques S2.3 - Caractéristiques des articles à traiter S3.1 - Documents de tenue de caisse et moyens de paiement *P S3.2 - Equipements et logiciels, d'enregistrement, d'édition, et de restitution*P S3.3 - Techniques de marquage
C3.2 - Marquer les articles	- Identification et marquage des articles conformes aux exigences de l'entreprise	S2.1	
		S2.2	
		S2.3	
		S3.3	

### Référentiel de compétences

#### Pôle 1 - Activité 1 - Réception et livraison des articles

### Compétence C4 - Clore la prestation \*P

Compétences	Critères d'évaluation	Savoirs associés
-------------	-----------------------	------------------

constitutives			
C4.1 - Facturer la prestation	- Saisie des données conformes à la prestation - Facture conforme à la prestation et la réglementation	S1.1	Voir enseignement ECO-GESTION S1.1 - Prestations de service S1.3 - Communication professionnelle S3.1 - Documents de tenue de caisse et moyens de paiement S3.2 - Equipements et logiciels, d'enregistrement, d'édition, et de restitution*P S3.3 - Techniques de marquage Paiement S4.3 - Modes de livraison S7.2 - Techniques, procédures, matériels et équipements de stockage des lots et des articles
C4.2 - Encaisser la prestation	- Encaissement conforme au tarif de la prestation - Procédures de paiement appliquées	S1.3	
		S3.1	
		S3.2	
C4.3 - Restituer les articles	- Lots conformes aux bordereaux / tickets de dépôts - Articles restitués selon la procédure de l'entreprise - Retour client pris en compte et enregistré	S1.1	
		S1.3	
		S3.1	
		S3.2	
		S3.3	
		S4.3	
		S7.2	

Référentiel de compétences			
Pôle 2 - Activité 2 - Entretien des articles			
Compétence C5 - Identifier les procédures adaptées			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C5.1 - Réaliser les tests de traitement	- Réalisation des tests diagnostiquée - Choix de test adapté - Tests réalisés conformes	S2.1 S2.2 S5.5	S2.1 - Fibres textiles S2.2 - Matériaux et traitements spécifiques S5.5 - Traitement des articles, produits et matériels de lavage et nettoyage professionnel
C5.2 - Choisir la procédure de traitement adaptée à l'activité à réaliser	- Procédures de traitement identifiées - Procédure choisie adaptée à l'activité		
Compétence C6 - Préparer le processus de production.			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C6.1 - Gérer son activité	- Poste de travail organisé - Choix des équipements adaptés - Flux réguliers de production assurés	S1.4	S1.4 - Contexte professionnel
		S1.6	S1.6 - Flux et activités
		S2.2	S2.2 - Matériaux et traitements spécifiques
		S4.1	S2.3 - Caractéristiques

	- Productivité optimisée	S4.3	des articles à traiter S2.4 - Étiquettes des articles S2.5 - Salissures et taches S4.1 - Fonctionnalités des équipements S4.2 - Méthodes de tri des articles S5.5 - Traitement des articles, produits et matériels de lavage et nettoyage professionnel S10.1- Méthodes et outils de planification de la production
		S5.5	
		S10.1	
C6.2 - Réaliser les opérations préliminaires au traitement des articles	- Articles préparés pour garantir leur intégrité*P - Composition des lots homogènes adaptés aux traitements - Composition des lots adaptés aux capacités des équipements	S2.2	
		S2.3	
		S2.4	
		S2.5	
		S4.2	
		S5.5	

## Référentiel de compétences

### Pôle 2 - Activité 2 - Entretien des articles

#### Compétence C7 - Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles

Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C7.1 - Réaliser les opérations de prétraitements *P	- Choix et utilisation des matériels et des produits adaptés - Procédures de pré-brossage et de pré-détachage appliquées - Taches et salissures éliminées dans le respect de l'intégrité de l'article	S5.1	S1.6 - Flux et activités S5.1 - Techniques, produits et matériels de prétraitements *P S5.2 - Procédure de chargement et déchargement S5.3 - Techniques, produits et matériels de lavage et de nettoyage professionnel
C7.2 - Conduire les opérations de nettoyage et de lavage	- Choix du matériel de nettoyage ou de lavage *P - Chargement adapté aux capacités des matériels - Procédures de mise en route - Programmes sélectionnés et produits utilisés adapté aux articles - Déchargement effectué dans le respect des procédures	S1.6	
		S5.2	
		S5.3	
C7.3 - Piloter un système de lavage automatisé *B	- Modes opératoires appliqués - Paramètres de lavage automatisé contrôlés - Anomalies constatées et	S5.3	

	signalées - Conditions de déclenchement d'un éventuel arrêt identifiées		
--	--	--	--

<b>Référentiel de compétences</b> <b>Pôle 2 - Activité 3 - Finition des articles</b>			
Compétence C8 - Mettre en œuvre les opérations de finition des articles			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C8.1 - Conduire la procédure de séchage	- Choix du matériel de séchage adapté - Chargement adapté aux capacités des matériels - Programmes sélectionnés adaptés - Procédures de mise en route et de contrôle du cycle respectées - Déchargement effectué dans le respect des procédures - Engagement des articles effectué dans le respect des procédures*B - Productivité respectée	S5.2	S5.2 - Procédure de chargement et de déchargement S6.1 - Techniques, matériels et équipements de séchage S6.2 - Techniques et moyens d'apprêtage des articles S6.3 - Techniques et moyens de réparation des articles S6.4 - Procédures, matériels et équipements de finition S6.5 - Procédures, matériels et équipements de mise sur cintre et de pliage S10.1- Méthodes et outils de planification de la production
		S6.1	
		S10.1	
C8.2 - Mettre en œuvre les techniques d'apprêtage*P des articles	- Articles à apprêter identifiés - Choix et utilisation des matériels et des produits adaptés - Procédures d'apprêtage respectées	S6.2	
C8.3 - Mettre en œuvre les techniques de réparation des articles	- Articles à réparer identifiés - Techniques de réparation respectées - Articles réparés dans le respect de l'intégrité	S6.3	
C8.4 - Mettre en œuvre les techniques de repassage et de remise en forme des articles	- Choix et utilisation des matériels adaptés - Qualité du repassage et de remise en forme en adéquation avec le service proposé par l'entreprise - Productivité assurée en adéquation avec le	S10.1	
		S6.4	
		S6.5	

	service proposé respectée - Intégrité et présentation de l'article sur cintre conformes		
C8.5 - Mettre en œuvre les techniques de pliage	- Articles repérés et pliés selon la procédure - Qualité du repassage préservée - Productivité assurée en adéquation avec le service proposé respectée - Présentation de l'article conforme	S10.1	
		S6.5	

<b>Référentiel de compétences</b> <b>Pôle 2 - Activité 3 - Finition des articles</b>			
Compétence C9 - Préparer les articles en vue de la livraison			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C9.1 - Reconstituer les lots	- Articles à livrer identifiés et inventoriés - Lots reconstitués - Étiquetage du lot ou des articles conforme - Écarts concernant la livraison signalés et notifiés	S1.5	S1.1 - Prestations de services S1.5 - Modalités de transmission des informations et dysfonctionnements S1.6 - Flux et activités S3.2 - Equipements et logiciels, d'enregistrement, d'édition, et de restitution*P S3.3 - Techniques de marquage S4.3 - Modes de livraison S7.1 - Techniques, procédures et matériels et équipements d'emballage et de conditionnement S7.2 - Techniques, procédures, matériels et équipements de stockage des lots et des articles S10.1- Méthodes et outils de planification de la production
		S3.2	
		S3.3	
		S4.3	
C9.2 - Conditionner le lot ou l'article	- Choix des matériels et des produits nécessaires adapté - Utilisation des matériels conforme - Lot ou article emballé selon la procédure	S1.1	
		S7.1	
C9.3 - Stocker le lot ou l'article	- Choix des matériels nécessaires adapté - Utilisation des matériels conforme - Productivité en adéquation avec le service proposé respectée *B - Lot ou article stocké selon la procédure	S1.1	
		S1.6	
		S4.3	
		S7.2	
		S10.1	



Référentiel de compétences			
Pôle 2 - Activité 4 - Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement			
Compétence C10 - Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C10.1 - Réaliser la maintenance de 1er niveau	- Poste de travail en état de fonctionnement - Programme de maintenance automatisée des matériels activé*P - Opérations de maintenance de premier niveau réalisées	S1.4	
		S4.1	
		S8.1	
		S9.1	
C10.2 - Mettre en œuvre les opérations de maintenance	- Cycles de maintenance planifiés conformément aux préconisations-constructeurs - Dysfonctionnement identifié, constaté, analysé et signalé - Outil de gestion et documents de suivi de la maintenance renseignés	S8.1	S1.4 - Contexte professionnel S4.1 - Fonctionnalités des équipements S8.1 - Techniques de maintenance des matériels et des équipements S8.2 - Outil de gestion et documents de suivi de la maintenance. S9.1 - Réglementation et normes en vigueur : hygiène, santé, sécurité et protection de l'environnement
		S8.2	
		S9.1	

Référentiel de compétences			
Pôle 2 - Activité 4 - Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement			
Compétence C11 - Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés (voir programmes PSE /PRAP)	
C11.1 - Organiser le poste de travail	- Fiche de poste respectée - Poste de travail ordonné et conforme aux règles d'hygiène, de santé et de sécurité en vigueur	S1.4	
		S9.1	
		S9.2	
		S9.3	
C11.2 - Appliquer les mesures de prévention	- Risques liés aux postes de travail identifiés	S9.1	

liées aux risques de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesures de prévention associées aux risques liés à l'activité identifiées</li> <li>- Mesures de prévention associées aux risques liés à l'activité appliquées</li> </ul>	S9.2	S1.4 - Contexte professionnel S9.1 - Réglementation et normes en vigueur : hygiène, santé, sécurité et protection de l'environnement S9.2 - Risques professionnels liés à l'activité S9.3 - Prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) S9.4 - Déchets et rejets générés par l'activité
C11.3 - Appliquer les gestes et les postures appropriés à l'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestes et postures appropriés, identifiés</li> <li>- Gestes et postures appropriés, appliqués</li> <li>- Amélioration des conditions de travail proposée</li> </ul>	S9.3	
C11.4 - Gérer les déchets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déchets identifiés et triés conformément à la procédure en vigueur</li> <li>- Contenants de récupération des déchets rangés conformément aux consignes de sécurité</li> <li>- Bordereaux d'enlèvement et de suivi des déchets rapprochés, renseignés, vérifiés et classés</li> <li>- Consignation dans registre des entrées et des sorties effectuées conformément à la procédure</li> </ul>	S9.1	
		S9.4	
C11.5 - Mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité en vigueur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement appliquées</li> <li>- Procédure de circulation du personnel en zone propre et sale appliquée*B</li> </ul>	S9.1	
		S9.2	
		S9.3	
		S9.4	

### Référentiel de compétences

#### Pôle 3 : Activité 5 - Pilotage et gestion de la qualité

Compétence C12 - Organiser la production			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C12.1 - Identifier les moyens adaptés à l'activité	- Moyens liés à l'activité identifiés et examinés - Stocks et approvisionnements identifiés - Tableau de bord renseigné	S1.1	S1.1 - Prestations de service S6.1 - Fonctionnalités des équipements S10.1 - Méthodes et outils de planification de la production S10.2 - Stocks et approvisionnements S10.3 - Moyens humaines S11.2 - Actions correctives
		S6.1	
		S10.2	
		S10.1	
		S10.2	
		S10.3	
C12.2 - Analyser les données de production	- Tableau de bord analysé - Ecart et seuils de sécurité analysés	S11.2	
C12.3 - Optimiser les moyens et les ressources	- Plus-value analysée - Solutions d'amélioration adaptées mises en œuvre		
Compétence C13 - Manager une équipe			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C13.1 - Gérer l'activité des personnels	- Objectifs à atteindre définis - Performances analysées - Gestion des flux optimisée	S1.4	S1.4 - Contexte professionnel S4.1 - Fonctionnalités des équipements S10.1 - Méthodes et outils de planification de la production S10.3 - Moyens humaines S11.1 - Qualités, outils, contrôles et indicateurs de performance
		S4.1	
		S10.1	
		S10.3	
		S11.1	
C13.2 - Gérer les relations humaines	- Leviers de motivation des personnels identifiés - Valorisation des réussites assurée - Cohésion de l'équipe assurée - Procédure d'accompagnement et de formation des personnels mise en œuvre	S10.3	
		S11.1	
Référentiel de compétences			
Pôle 3 - Activité 5 - Pilotage et gestion de qualité			
Compétence C14 - Mettre en œuvre la démarche qualité			
Compétences constitutives	Critères d'évaluation	Savoirs associés	
C14.1 - Poser un	- Non qualités identifiées	S11.1	S1.1 - Prestations de

diagnostic	- Hypothèses émises sur les causes des non qualités constatées - Hypothèses vérifiées et validées	S11.2	service S10.1 - Méthodes et outils de planification de la production S 11.1 - Qualités, outils, contrôles et indicateurs de performance S11.2 - Actions correctives
C14.2 - Contrôler la conformité des résultats	- Indicateurs de qualité analysés - Résultats contrôlés quantitativement et qualitativement à chaque étape du processus de production	S1.1	
		S10.1	
		S11.1	

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing

#### SAVOIRS TECHNOLOGIQUES ASSOCIÉS AUX COMPÉTENCES

Les savoirs associés du domaine professionnel que doit maîtriser le titulaire du baccalauréat professionnel spécialité métiers de l'entretien des textiles sont regroupés en 11 thèmes repérés de S1 à S11. Ces savoirs participent à la construction des compétences définies ci-dessus.

Ils doivent pouvoir être mobilisés, au cours des activités de référence, au niveau d'exigence défini, afin de maîtriser les compétences professionnelles liées à l'entretien des articles textiles.

	<b>Rep.</b>	<b>Dénomination</b>	<b>Éléments de contenu</b>
Activité 1 - Réception et livraison des articles	S1	Fonctionnement de l'entreprise, ses activités, et son environnement	S1.1 - Prestations de service S1.2 - Modes de traitement des activités spécifiques S1.3 - Communication professionnelle S1.4 - Contexte professionnel S1.5 - Modalités de transmission des informations et des dysfonctionnements. S1.6 - Flux et activités
	S2	Matériaux textiles, typologie des salissures et principes d'élimination	S2.1 - Fibres textiles S2.2 - Matériaux et traitements spécifiques S2.3 - Caractéristiques des articles à traiter S2.4 - Étiquettes des articles S2.5 - Salissures et taches
	S3	Outils de gestion	S3.1 - Encaissement et moyens de paiement *P S3.2 - Equipements et

			logiciels d'édition, d'enregistrement, et de restitution*P S3.3 - Techniques de marquage
Activité 2 - Entretien des articles	S4	Données organisationnelles	S4.1 - Fonctionnalités des équipements S4.2 - Méthode de tri des articles S4.3 - Modes de livraison
	S5	Procédés de traitement et matériels associés	S5.1 - Techniques, produits, et matériels de prétraitement *P S5.2 - Procédure de chargement et de déchargement S5.3 - Techniques, produits et matériels de lavage et de nettoyage professionnel
Activité 3 - Finition des articles Pôle 3 - Finition des articles	S6	Procédés de finition et matériels associés	S6.1 - Techniques, matériels et équipements de séchage S6.2 - Techniques et moyens d'apprêtage des articles S6.3 - Techniques et moyens de réparation des articles S6.4 - Procédures, matériels et équipements de finition S6.5 - Procédures, matériels et équipements de mise sur cintre et de pliage
	S7	Conditionnement et stockage des articles	S7.1 - Techniques, procédures et matériels d'emballage et de conditionnement S7.2 - Techniques, procédures, matériels, équipement de stockage des lots et des articles
Activité 4 - Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement	S8	Maintenance des équipements	S8.1 - Techniques de maintenance des matériels et des équipements S8.2 - Outils de gestion

			de documents de suivi de maintenance
			S9.1 - Réglementation et normes en vigueur : hygiène, santé, sécurité et protection de l'environnement S9.2 - Risques professionnels liés à l'activité S9.3 - Prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) S9.4 - Déchets et rejets générés par l'activité
Activité 5 - Pilotage et gestion de la qualité	S10	Outils et moyens de pilotage	S10.1 - Méthodes et outils de planification de la production S10.2 - Stocks et approvisionnements S10.3 - Moyens humaines
	S11	Outils de pilotage de la qualité	S11.1 - Qualités, outils, contrôles et indicateurs de performance S11.2 - Actions correctives

#### RELATIONS PRIVILÉGIÉES ENTRE LES COMPÉTENCES TERMINALES ET LES SAVOIRS ASSOCIÉS

BAC PRO FES SIO NNE L Spécialité méti ers de l'ent retie n des texti les	C1 - Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires	C2 - Exploiter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité	C3 - Assurer la traçabilité des articles	C4 - Clor e la pres tatio n *P	C5 - Identifier les processus adaptés	C6 - Préparer le processus de production	C7 - Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles	C8 - Mettre en œuvre les opérations de finition des articles	C9 - Préparer les articles en vue de la livraison	C10 - Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement	C11 - Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de prot	C12 - Organiser la production	C13 - Manager une équipe	C14 - Mettre en œuvre la démarche qualité
--	---	---	--	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---	---	---	-------------------------------	--------------------------	---

[illegible]

icati on prof essi onne lles														
S1.4 - Cont exte prof essi onne l	X					X				X	X		X	
S1.5 - Mod alité s de tran smis sion des infor mati ons et des dysf oncti onne men ts.	X								X					
S1.6 - Flux et activ ités	X					X	X		X					
S2- Mat éria ux texti les, typol ogie des salis sure														



s et prin cipe s d'éli mina tion														
S2.1 - Fibr es texti les		X	X		X									
S2.2 - Mat éria ux et trait eme nts spéc ifiqu es		X	X		X	X								
S2.3 - Cara ctéri stiqu es des artic les à trait er		X	X			X								
S2.4 - Étiq uett es des artic les		X				X								
S2.5 - Salis sure s et tach		X				X								

es des artic les texti les														
S3- Outil s de gesti on														
S3.1 - Doc ume nts de tenu e de caiss e et moy ens de paie men t *P			X	X										
S3.2 - Equi pem ents et logic iels d'en regi stre men t, d'édi tion et de resti tutio n *P			X	X				X						
S3.3 - Tech			X	X				X						

niques de marquage														
S4-Données organisationnelles														
S4.1 - Fonctionnalités des équipements						X				X			X	
S4.2 - Méthode de tri des articles						X								
S4.3 - Modes de livraison				X					X					
S5-Procédés de traitement et matériels associés														

ciés														
S5.1 - Tech niqu es, prod uits et maté riels de prét raite men ts *P		X					X							
S5.2 - Proc édur e de char gem ent et de déch arge men t							X	X						
S5.3 - Tech niqu es, prod uits et maté riels de lava ge et de nett oyag e prof essi					X	X	X							

onne l													
S6- Proc édés de finiti on et maté riels asso ciés													
S6.1 - Tech niqu es, maté riels et équi pem ents de séch age							X				X		
S6.2 - Tech niqu es et moy ens d'ap prêt age des artic les							X						
S6.3 - Tech niqu es et moy ens de répa ratio							X						

n des artic les														
S6.4 - Proc édu es, maté riels et équi pem ents de finiti on								X						
S6.5 - Proc édu es, maté riels et équi pem ents de mise sur cintr e et de pliag e								X						
S7- Con ditio nne men t et stoc kage des artic les														
S7.1									X					

- Tech niqu es, proc édur es et maté riels d'em balla ge et de cond ition nem ent														
S7.2 - Tech niqu es, proc édur es, maté riels , équi pem ent de stoc kage des lots et des artic les									X					
S8- Mai nten ance des équi pem ents														
S8.1										X				

- Tech niqu es de main tena nce des maté riels et des équi pem ents														
S8.2 - Outil s de suivi de main tena nce										X				
S9- Sant é et sécu rité au trav ail														
S9.1 - Régl eme ntati on et nor mes en vigu eur : hygi ène, sant é, sécu										X	X			



rité et prot ectio n de l'env iron nem ent													
S9.2 - Risq ues prof essi onne ls liés à l'acti vité										X			
S9.3 - Prév enti on des risq ues liés à l'acti vité phys ique (PRA P)										X			
S9.4 - Déc hets et rejet s géné rés par l'acti vité										X			
S10													

[illegible]

Qualités, outils, contrôles et indicateurs de performances														
S11.2 - Actions correctives												X		X

Vous pouvez consulter l'intégralité du texte avec ses images à partir de l'extrait du Journal officiel électronique authentifié accessible en bas de page

S1 - Fonctionnement de l'entreprise, ses activités et son environnement									
Savoirs	Niveau taxonomique				Ressour ces et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S1.1 - Prestations de service									
- Caractéristiques des divers services proposés : service haute qualité, soigné, économique ; - Exigences et					- Types de service ; - Les tarifs des prestations.				
					- Les conditions générales des prestations : - obligatio				

<p>résultats attendus pour chaque type de service en ce qui concerne l'organisation du travail.</p>					<p>ns de la profession (règlementation opposable aux clients) ;</p> <p>- obligations de moyens et obligations de résultats .</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S1.2 - Modes de traitement des activités spécifiques

<p>- Activités spécifiques : Retouches, nettoyage des tapis, des peaux, enlèvement et livraison à domicile , linge au poids, repassage seul, vente complémentaire.</p>					<p>- Procédures de prise en charge des activités spécifiques et/ou à réaliser en sous-traitance : inventaire des activités selon la typologie de l'entreprise, documents spécifiques, modalités de prise en charge et de suivi de</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					la prestat on.				
S1.3 - Communication professionnelle									
- Outils et modes de commun ication : verbale et non verbale ; face à face, téléphon e, écrite (manusc rite et numériq ue) ; - Savoir être professi onnel : discrétio n, devoir de réserve, image de l'entrepr ise, relation s professi onnelles ; - Accueil, prise de congé, formulat ion de réserves , annonce d'un dysfonct ionneme					- Proposit ions commer ciales : - présenta tion des prestat ions complé mentair es aux clients ; - offre de promoti ons, de fidélisati on de la clientèle - Docume nts (bordere aux de prise en charge/l ivraison) et outils de transmis sion liés à la sous- traitanc e.				

nt, informat ions techniqu es et conseils ; - Techniq ues de question nement : question ouverte, question fermée ; - Postures , vocabul aire professi onnels									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S1.4 - Contexte professionnel

- Historiq ue de la professi on et poids économi que ; - Typologi e des entrepri ses des deux secteurs - structur e juridiqu e des entrepri ses des deux secteurs ; -					- Fiches de poste.				
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

Organis ation et organis mes de la professi on, organigr ammes ; - Acteurs de l'entrepr ise et leurs fonction s.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S1.5 - Modalités de transmission des informations et des dysfonctionnements

- Typologi e des dysfonct ionneme nts.					- Docume nts de liaison ; - Procédu res d'escala de B*				
					- Fiche de producti on.				

S1.6 - Flux et activités

- Principe s d'organi sation des flux du site : circuit des articles, identific ation des différent es zones de travail ;					- Principe s d'organi sation des activités dans le temps : à partir de consign es, d'ordre de travail à réaliser				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Savoirs	Niveau taxonomique				Ressour ces et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S2.1 - Fibres textiles									
- Origine et classific ation des fibres textiles.									
- Dénomi nations commer ciales et labels des fibres textiles.									
- Caracté ristiques des fibres textiles, propriét és physiqu es, chimiqu es, ayant une incidenc e sur leur traiteme nt ; - Méthod ologie de test d'identif ication des fibres									





séché  
(éponge,  
couette,  
couvert  
ure) ;  
- Linge  
en  
forme  
avec ou  
sans  
règleme  
ntation  
(traitem  
ent des  
équipem  
ents de  
protecti  
on  
individu  
elle des  
clients,  
tenue de  
chantier,  
pompier  
) \*B ;  
-  
Méthod  
es et  
moyens  
de  
protecti  
on :  
accessoi  
res et  
garnitur  
es  
(boutons  
,  
fermetu  
res à  
glissière  
s,  
boucle,  
paillette  
s,  
perles) ;  
-  
Principe  
s de  
fabricati  
on des  
articles :



- Taches à base de tanins, de protéines, de polymères, taches composées ou mixtes, taches spécifiques ; - Critères d'identification : Aspect, toucher, couleur, emplacement.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S3 - Outils de gestion									
Savoirs	Niveau taxonomique				Ressources et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S3.1 - Encaissement et moyens de paiement *P									
- Moyens de paiement : chèques , cartes de paiement, smartphones, applications, espèces, virement, client					- Ticket de caisse, bordereau d'enregistrement ; - Tarifs en fonction des articles et de la prestation ; -				

en compte.					Procédu res associée s aux différent s moyens de paiemen t ; - Journal des ventes, état journali er des paiemen ts ; - Tableau de bord.				
S3.2 - Equipements et logiciels d'enregistrement, d'édition et de restitution*P									
- Principe de fonction nement de l'équipe ment d'enregi stremen t et de l'outil numériq ue ; - Caracté ristiques techniqu es.					- Procédu re d'enregi stremen t d'un nouveau client.				
S3.3 - Techniques de marquage									
					- Moyens d'identif ication et de traçabili té des articles ;				







ristiques techniqu es et organisa tionnelle s des différent s modes de livraison : manuell e, semi- automat isée, automat isée.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S5 - Procédés de traitements et matériels associés Les tests									
Savoirs	Niveau taxonomique				Ressour ces et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S5.1 - Techniques, produits et matériel de prétraitements *P									
TRAITE MENTS  - Élément s détermi nants dans le choix des procédé s.									
- Procédé s physiqu es :  - mécaniq ue : brossag e, absorpti on ;  -									

[illegible]

acide acétique , acide oxalique , bases : ammoni aque, alcool : éthanol ; - Autres produits commer ciaux.									
MATERI ELS - Principe de fonction nement de la cabine et de la table de détacha ge ; - Caracté ristiques techniqu es des matériel s, dispositi fs de sécurité.									
S5.2 - Procédure de chargement et de déchargement									
					- Techniq ues de chargem ent, de décharg ement et d'engag ement ; - Règles d'organi sation				

					en fonction des caractér istiques des équipem ents.				
S5.3 - Techniques, produits et matériels de lavage et nettoyage professionnel									
TRAITE MENTS - Lavage et nettoyag e professi onnel : différent es étapes (tri, machine , produits , chargem ent, mise en marche, program me, déroule ment du cycle, décharg ement) ; - Facteurs d'efficac ité : quantité et propreté du solvant *P, rapport de charge (modalit és de					-  Procédu res de traitem ent en fonction des articles traités.				

chargement en adéquation avec la capacité du matériel , les articles et le type de nettoyage*P), rapport de bain*B, additifs ; - Cercle de Sinner ; - Qualité de l'eau (pH, TH), bandelette (pH, TH), pH mètre, TH mètre ; - Eaux neuves et leur traitement, eaux du réseau de distribution, action des produits pour adoucir l'eau, résines échangeuses d'ions.								



[illegible]







[illegible]





, les matériels, les personnes et l'environnement. - Équipements et matériels de finition : Principes de fonctionnement, caractéristiques techniques des matériels et dispositifs de sécurité : tables à repasser, mannequin, cabine de finition, presse, calandre, Tunnel de finition, calandre, train de repassage *B.									
S6.5 - Procédures, matériels et équipements de mise sur cintre et de pliage									
- Équipements et matériels de					- Techniques de mise sur cintre ;				

<p>pliage : Principes de fonctionnement des matériels automatisés de pliage, caractéristiques, capacités, dispositifs de sécurité, mise en œuvre *B.</p>					<p>- Techniques d'engagement *B ; - Techniques de pliage (en fonction du service proposé ; adaptée s aux articles et au transport).</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

S7- Conditionnement et stockage des articles									
Savoirs	Niveau taxonomique				Ressources et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S7.1 - Techniques, procédures et matériels d'emballage et de conditionnement									
<p>- Matériels d'emballage : Caractéristiques techniques, principes d'utilisation des matériels d'emballage, dispositifs de sécurité ;</p>					<p>- Procédures d'emballage du linge propre : techniques d'emballage (en fonction du service proposé, du type d'articles, du moyen de transport</p>				





pressing s et au niveau d'autom atisation *P.									
- Matériel s de stockag e : - Principe s de fonction nement du convoye ur ; - Caracté ristiques techniqu es des matériel s, dispositi fs de sécurité ; - Précauti ons à prendre pour le stockag e et la restituti on des articles en bon état ; - Préventi on des risques liés à l'activité de manute ntion. Cf (S 9.3 et					- Procédu res de stockag e liées au traiteme nt des articles : sur place ou sous traités* P ;				

program me de PSE).									
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S8- Maintenance des équipements									
Savoirs	Niveau taxonomique				Ressour ces et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S8.1 - Techniques de maintenance des matériels et des équipements									
- Opératio ns et contrôle s préalabl es à la mise en fonction nement et à l'arrêt des différent s matériel s. - Précauti ons à prendre lors de l'utilisati on des divers matériel s. - Techniq ues de diagnost ic et modalité s d'interv ention de 1er niveau.					- Procédu re de nettoyag e des divers filtres sur les matériel s (méthod e, fréquen ce). - Procédu re de purge des divers matériel s : chaudiè res des matériel s de finition, compres seur (méthod e, fréquen ce) *P ; - Program mes et opératio ns de mainten				

					ance périodiq ues de la machine à sec*P ; - procédu re d'entreti en et de remplac ement des garnitur es des matériel s de finition *P.				
S8.2 - Outils de suivi de maintenance									
- GMAO.					- Outils de gestion - docume nt de mainten ance - contrat de mainten ance - carnet d'entreti en ;				
S9- santé et sécurité au travail									
Savoirs	Niveau taxonomique				Ressour ces et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S9.1 - Réglementation et normes en vigueur : hygiène, santé, sécurité et protection de l'environnement									
- Règleme ntation : Prescrip tions générale					- Fiche de données de sécurité des				

s applicables aux installations classées soumises à déclaration concernant la protection des personnes et de l'environnement (arrêté 2345), arrêté 2340 et RABC *B.					produits .				
S9.2 - Risques professionnels liés à l'activité									
- Les acteurs de la prévention dans l'entreprise : - Le chef d'entreprise, ses représentants, les instances représentatives					- Consignes de sécurité au poste ; - Plan de prévention et de sécurité.				
					- L'hygiène - des personnels : le				

[illegible]

pression ; - Le risque microbi ologique *B ; - Le risque lié au bruit ; Voir Program me de formatio n PSE									
S9.3 - Prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP)									
- Program me de formatio n à la Préventi on des Risques liés à l'activité Physiqu e.									
S9.4 - Déchets et rejets générés par l'activité									
- Déchets générés par l'activité (nature, caractér istiques conséqu ences). - Rejets des effluents générés par l'activité (gazeux, liquides) . -					- Procédu res de stockag e des déchets. - Docume nts de gestion et de suivi des déchets.				

Méthod e de tri des déchets selon leur mode de destruct ion, de recyclag e. - Méthod es de repérag e des circuits de traiteme nt des déchets : - produits à revaloris er ; - produits à détruire ; - produits à récupér er. - Dispositi ons règleme ntaires prévues. - Moyens pour éviter les nuisanc es.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Savoirs	Niveau taxonomique				Ressources et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S10.1 - Méthodes et outils de planification de la production									
- Méthodes et outils d'organisation et de planification des activités ;					- Paramètres de rentabilité et de productivité appliqués aux entreprises de pressing et de blanchisserie ;				
- Concept de productivité : - Méthodes de calcul et d'analyse d'une productivité pour différentes périodes d'activités ; - Représentation graphique de productivité ; - Méthodes d'adapta					- À titre indicatif : *P - service haute qualité : 8 à 10 pièces repassées à l'heure ; - service soigné : 12 à 15 pièces repassées à l'heure ; - service économique : minimum 20 pièces repassées à l'heure.				



tion de l'activité en fonction de l'objectif de productivité et des caractéristiques des divers services proposés.									
- Productivité au repassage - Productivité globale du pressing									
S10.2- Stocks et approvisionnements *P									
- Seuils de stocks ; - État des stocks et des produits ; - Suivi des commandes et des stocks.					- Bon de commande et fiche de stock.				
S10.3 - Moyens humains									
- Éléments de droit du		En blanchisserie niveau 2	En pressing niveau 3		- Pyramide de Maslow				

- travail voir enseignement éco-gestion - contrat de travail ;
- conventions collectives du secteur de la maintenance des articles textiles ;
- évolutions de la réglementation de la durée du travail ;
- Recrutement du personnel d'une entreprise de maintenance des articles textiles
- préalables au recrutement : qualifications et profils de poste, annonce de

[illegible]

s déclenc heurs, points de tension, moyens préventi fs des conflits, moyens de résoluti on ; - accomp agneme nt et formatio n des personn els ; - méthode s d'évalua tion des perform ances de l'équipe.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S11- Outils de pilotage de la qualité									
Savoirs	Niveau taxonomique				Ressour ces et données	Niveau d'exploitation			
	1	2	3	4		1	2	3	4
S 11.1 - Qualités, outils, contrôles et indicateurs de performances									
- Concept de qualité de service - Évolutio ns, concepti on de l'organis					- Normes en vigueur dans le secteur professi onnel (RABC, ISO)*B ; - Procédé				

ation et du concept de qualité ; - Définitio n de la qualité : - d'un produit ou d'un service ; - du système qualité d'une entrepri se ; - Critères de qualité d'une prestat ion : au plan esthétiq ue, techniqu e, commer ciale ; - Critères de qualité de la producti on : critères de producti vité pour une activité donnée, critères d'appréc iation visuelle					s de contrôle s en fin de cycle (TH pH)*B ; - Méthod es de contrôle *B.					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

- et hygiénique des articles traités B\*.
- Méthodes de suivi de la qualité :
- assurance qualité ;
- contrôle qualité ;
- non-conformités ;
- indicateurs qualité
- indicateurs sociaux : absentéisme, accident du travail, disparition de matériels et de produits , nombre de retouches, de retours, de litiges, nombre de sinistres , nombre



Conséquences : coûts de la non-qualité : coûts directs et coûts induits.									
S 11.2 - Actions correctives									
- Anomalies et concept de diagnostic. - Actions correctives adaptées. - Traçabilité des anomalies.					- Bordereaux d'enregistrement des anomalies, traçabilité ; - Méthodes et outils de résolution de problèmes : diagramme d'Ischikawa (5M), OQQCP, COCCA				

## • Article

ANNEXE III bis

LEXIQUE

Baccalauréat Professionnel

Spécialité Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing

Articles de textile	Ce mot englobe : vêtements de particuliers et de travail, linge de maison, ameublement, linge utilisé dans les structures hospitalières, les structures hôtelières, les EPHAD, les EAT et dans les restaurants.
Compétence	Une compétence peut être définie comme un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être



	<p>organisé en vue d'accomplir de façon adaptée une activité généralement complexe, dans un contexte donné et selon des critères d'évaluation précisés. Dans une situation réelle, une compétence se traduit par des comportements effectifs que l'on appelle performances.</p> <p>Une compétence terminale est une compétence à maîtriser en fin de formation.</p>
Démarche qualité	Démarche dans laquelle s'engage l'entreprise afin d'améliorer ou de maintenir la satisfaction des clients. Normes ISO 14001 pour l'environnement, ISO 9001 pour la qualité.
Document unique	Document unique d'évaluation des risques
Documentation technique	Documentation mise à disposition par un constructeur au client de la marque.
EPI	Équipements de protection individuelle
EHPAD	Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes
ESAT	Établissement et service d'aide par le travail
EA	Entreprise Adaptée
FDS	Fiche de données sécurité
GMAO	Gestion de maintenance assistée par ordinateur
ISO 50001, ISO 9001	<p>Publiée par l'Organisation internationale de normalisation (ISO) en 2011, la norme ISO 50001 propose aux organismes et entreprises du monde entier un cadre précis pour mettre en place un système de management de l'énergie (SMÉ) opérationnel et pérenne. Par ses objectifs et sa méthodologie, elle est complémentaire des normes ISO 9001 et 14001 dévolues respectivement au management de la qualité et au management environnemental. Sur la base d'un diagnostic énergétique préalable, ISO 50001 offre les conditions et modalités d'une stratégie d'économie et de rationalisation conforme aux exigences du développement durable et de la RSE (responsabilité sociale des entreprises).</p>
Maintenance de premier niveau	<p>Activités de maintenance régulières ou répétitives qui ne requièrent généralement pas de qualification, ou autorisation(s) ou d'outils spéciaux. La maintenance de 1erniveau peut inclure par exemple le nettoyage de filtres, le changement des filtres le resserrage des connexions, le contrôle des niveaux du liquide de lubrification. Ces opérations de maintenance peuvent être</p>

	exécutées à des intervalles prédéterminés ou selon des critères prescrits et destinées à réduire la probabilité de défaillance ou la dégradation du fonctionnement d'un bien.
PRAP	Prévention des risques liés à l'activité physique
PTFE	Membrane polytétrafluoroéthylène constituant le Gore-Tex
« Puçage » des articles	Identification des articles à l'aide d'une puce électronique
RAP	Référentiel d'activités professionnelles
Rolls	Contenant de manutention
Tissuthèque	Équivalent d'une bibliothèque rassemblant toute leur collection de tissus classée, comme les livres, en différentes catégories. Cela permet d'y piocher facilement pour stimuler la création mais aussi d'assurer un suivi après la fabrication.

## • Article

### ANNEXE IV

#### RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

#### IV a

#### Unités constitutives du diplôme

Baccalauréat professionnel spécialité « Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing »

UNITÉS	INTITULÉS
U 11	Mathématiques
U 12	Physique-chimie
U 2	Communication et gestion de l'information
U 31	Traitement des articles
U 32	Préparation et organisation d'une activité de production
U 33	Economie-gestion
U 34	Prévention santé environnement
U 4	langue vivante
U 51	Français
U 52	Histoire-géographie et enseignement moral et civique

U 6	Arts appliqués et cultures artistiques
U 7	Education physique et sportives
UF	
UF	

<b>RELATION DES COMPETENCES ET DES UNITES</b> <b>Les cases grisées correspondent, pour chacune des trois unités, aux compétences à évaluer lors de la certification (examen ou validation des acquis). Seules les compétences désignées par des cases grisées seront évaluées. Si les autres peuvent être mobilisées elles ne donneront pas lieu à évaluation. Dans le cas où elles ne seraient pas maîtrisées, les tâches correspondantes seront réalisées avec assistance.</b>			<b>Communication et gestion de l'information</b>	<b>Traitement des articles</b>	<b>Préparation et organisation d'une activité de production</b>
PÔLES	Compétences/Unités constitutives du diplôme		U2	U31	U32
PÔLE 1 ACTIVITE 1 Réception et livraison des articles	C1	Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires	X		
	C2	Exploiter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité	X		
	C3	Assurer la traçabilité des articles	X		
	C4	Clore la prestation. *P	X		
PÔLE 2 ACTIVITE 2 Entretien des articles	C5	Identifier les procédures adaptées		X	
	C6	Préparer le processus de production		X	
	C7	Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles		X	
PÔLE 2	C8	Mettre en		X	

ACTIVITE 3 Finition des articles		œuvrer les opérations de finition des articles			
	C9	Préparer les articles en vue de la livraison		X	
Pôle 2 ACTIVITE 4 Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement	C10	Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement		X	
	C11	Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement		X	
Pôle 3 ACTIVITE 5 Pilotage et gestion de la qualité	C12	Organiser la production			X
	C13	Manager une équipe			X
	C14	Mettre en œuvre la démarche qualité.			X

#### Références réglementaires des unités transversales

##### UNITÉ U 11 - Mathématiques

Pour la classe de 2nde, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement de mathématiques de la classe de seconde préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

Pour les classes de 1re et de terminale, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 février 2020 fixant le programme d'enseignement de mathématiques des classes de première et terminale préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 1 du 6 février 2020).

La spécialité « Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing » de baccalauréat professionnel est rattachée au groupement C.

##### UNITÉ U 12 - Physique-chimie

Pour la classe de 2nde, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement de physique-chimie de la classe de seconde préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

Pour les classes de 1re et de terminale, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 février

2020 fixant le programme d'enseignement de physique-chimie des classes de première et terminale préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 1 du 6 février 2020).

La spécialité «Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing» de baccalauréat professionnel est rattachée au groupement 5.

#### UNITÉ U 33 - Economie-Gestion

Le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement d'économie-gestion des classes préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

#### UNITÉ U 34 - Prévention-Santé-Environnement

Pour la classe de 2nde, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement de prévention santé environnement de la classe de seconde préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

Pour les classes de 1re et de terminale, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 février 2020 fixant le programme d'enseignement de prévention-santé-environnement des classes de première et terminale préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 1 du 6 février 2020).

#### UNITÉ U 4 - Langue vivante

Le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement de langues vivantes des classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle et des classes préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

#### UNITÉ U 51 - Français

Pour la classe de 2nde, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement de français de la classe de seconde préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

Pour les classes de 1re et de terminale, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 février 2020 fixant le programme d'enseignement de français des classes de première et terminale préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 1 du 6 février 2020).

#### UNITÉ U 52 - Histoire-géographie et enseignement moral et civique

##### Histoire-géographie

Pour la classe de 2nde, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement d'histoire-géographie de la classe de seconde préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

Pour les classes de 1re et de terminale, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 février 2020 fixant le programme d'enseignement d'histoire-géographie des classes de première et terminale préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 1 du 6 février 2020).

##### Enseignement moral et civique

Pour la classe de 2nde, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement moral et civique de la classe de seconde préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

Pour les classes de 1re et de terminale, le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 03 février 2020 fixant le programme d'enseignement moral et civique des classes de première et terminale préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 1 du 6 février 2020)..

## UNITÉ U 6 - Arts appliqués et cultures artistiques

Le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement d'arts appliqués et cultures artistiques des classes préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

## UNITÉ U7 - Education physique et sportive

Le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement d'éducation physique et sportive des classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle et des classes préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

## UNITÉS FACULTATIVES UF1 et UF2

Les candidat(e)s peuvent choisir une ou deux unités facultatives parmi les unités possibles et donc une ou deux épreuves facultatives parmi les choix possibles :

(UF1 - épreuve EF1)

(UF2 - épreuve EF2)

### Unité facultative de langue vivante étrangère ou régionale

Le programme sur lequel repose l'unité est défini par l'arrêté du 3 avril 2019 fixant le programme d'enseignement de langues vivantes des classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle et des classes préparant au baccalauréat professionnel (BO spécial n° 5 du 11 avril 2019).

### Unité facultative de mobilité

Les compétences constitutives de l'unité facultative de mobilité sont définies par l'arrêté du 30 août 2019 portant création d'une unité facultative de mobilité et de l'attestation Mobilité Pro dans les diplômes du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel et du brevet des métiers d'art (BO n° 35 du 26 septembre 2019).

## IV b

### Règlement d'examen

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing

<b>Baccalauréat Professionnel Spécialité Métiers de l'entretien des textiles Option A blanchisserie Option B pressing</b>			<b>Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public</b>		<b>Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidat(e)s justifiant de 3 années d'activités professionnelles</b>		<b>Voie de la formation profession nelle continue dans un établisse ment public habilité</b>
Épreuves	Unités	Coef.	Mode	Durée	Mode	Durée	Mode
E1 - Épreuve		3					

scientifique et technique							
Sous- épreuveE1 1 : Mathématis ques	U 11	1,5	CCF		Ponctuel écrit et pratique	1h	CCF
Sous- épreuve E12 : Physique- chimie	U 12	1,5	CCF		Ponctuel écrit et pratique	1h	CCF
E2 - Communic ation et gestion de l'informatio n	U 2	3	CCF		Ponctuel Pratique et Oral	1h	CCF
E3 - Épreuves Profession nelles		15					
Sous- épreuve E31 : Traitement des articles	U 31	10	CCF		Ponctuel Oral et pratique	2h	CCF
Sous- épreuve E32 : Préparatio n et organisatio n d'une activité de production	U 32	3	CCF		Ponctuel pratique et oral	2h + 30 min de préparatio n + 30 min d'oral	CCF
Sous- épreuve E33 : Économie - gestion	U 33	1	Ponctuel écrit	2h	Ponctuel écrit	2h	CCF
Sous- épreuve E34 : Prévention santé	U 34	1	Ponctuel écrit	2h	Ponctuel écrit	2h	CCF





obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention. L'épreuve est effectuée en mode ponctuel terminal, elle est orale d'une durée de 20 min, dont 5 minutes de préparation.

La langue préconisée pour l'épreuve obligatoire de langue est l'anglais.

S'agissant de l'évaluation du projet, présenté uniquement par les candidats scolaires des établissements d'enseignement public et privé (sous ou hors contrat) et les candidats apprentis, sont pris en compte les points d'écart par rapport à 10 sur 20 affectés du coefficient 2. S'ils sont supérieurs, ils abondent le total général des points servant au calcul de la moyenne générale conditionnant l'obtention du diplôme ; s'ils sont inférieurs, ils viennent en déduction de ce total général. Aucun coefficient d'épreuve ou de sous-épreuve du règlement d'examen n'est modifié.

#### IV c

#### Définition des épreuves

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles

Option A : blanchisserie, option B : pressing

E2	Communication et gestion de l'information	Coefficient 3
----	---	---------------

Les supports de cette épreuve sont spécifiques à chacune des options

#### 1. Objectifs et finalités de l'épreuve

Elle a pour objectif d'apprécier l'aptitude du (de la) candidat(e) à réaliser des opérations de réception et de livraison des articles textiles et à communiquer en situation professionnelle.

Elle vise également à évaluer :

- pour l'option pressing, la capacité du (de la) candidat(e) à accueillir, informer et vendre une prestation de service à un client et à suivre la relation client ;
- pour l'option blanchisserie, la capacité du (de la) candidat(e) à préparer la mise en œuvre du traitement des articles.

#### 2. Contenu de l'épreuve

L'épreuve porte sur tout ou partie des compétences relevant du pôle 1. Les savoirs S1 à S4 associés aux compétences C1, C2, C3, C4 du pôle 1 sont mobilisés.

Le candidat (la candidate) est mis(e) dans une situation professionnelle qui lui permet :

- pour l'option pressing, d'entrer en contact et de mener l'entretien avec le client tout en respectant les procédures, consignes et règles de mise en place de la communication professionnelle. Il (elle) collecte les informations utiles à son activité (réception et/ou restitution des articles) et informe le client en maintenant une relation de confiance avec l'interlocuteur. Il (elle) participe à la gestion des réclamations, à la fidélisation et au suivi de la prestation en se préoccupant du confort du client et de sa satisfaction.
- pour l'option blanchisserie, d'identifier les articles et de collecter les informations utiles à son activité (préparation du traitement et préparation de la livraison des articles) tout en respectant les procédures, consignes et règles de mise en place de la communication professionnelle.

Pôle 1 - Réception et livraison des articles	Compétence C1 : Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires ; Compétence C2 : Exploiter les informations et
---	---

	documents nécessaires à la réalisation de l'activité ; Compétence C3 : Assurer la traçabilité des articles ; Compétence C4 : Clore la prestation *P.
--	--

(\*)P : La compétence C4 (Clore la prestation) est une compétence spécifique à l'option « pressing ».

Conformément à l'article 2 de l'arrêté du 13 juin 2024 (NOR : MENE2411397A), ces dispositions entrent en vigueur à la rentrée 2024.

## • Article

Les critères d'évaluation sont ceux définis par le référentiel de certification. Le degré d'exigence est identique aux deux formes d'évaluation : épreuve ponctuelle et contrôle en cours de formation.

Pour cette épreuve E2, les candidat(e)s sont placé(e)s en situation de réaliser tout ou partie des tâches A1T1, A1T2, A1T3, A1T4, A1T5 et A2T1.

A2T1 est une tâche professionnelle qui est mise en œuvre dans ce cadre spécifiquement pour l'option blanchisserie.

<b>Activité 1 - RECEPTION ET LIVRAISON DES ARTICLES</b>
A1T1 - Accueillir le client
A1T2 - Réceptionner l'article
A1T3 - Marquer les articles
A1T4 - Encaisser
A2T1 - Trier les articles

On notera que pour effectuer les tâches demandées, certaines autres compétences peuvent être mobilisées. En aucun cas, ces dernières ne donneront lieu à évaluation. Si ces compétences ne sont pas maîtrisées, les tâches correspondantes doivent être réalisées avec assistance.

Il est rappelé que l'évaluation porte sur les compétences ciblées dans toutes leurs dimensions (savoir-faire, savoirs, attitude) et en aucun cas sur les seuls savoirs associés.

### 3. Modes d'évaluation

#### 3.1. Contrôle en cours de formation : situation réalisée en entreprise

L'évaluation par contrôle en cours de formation s'effectue lors d'une situation d'évaluation organisée le plus tard possible dans le cadre d'une période de formation en milieu professionnel. La période choisie pour l'évaluation pouvant être différente pour chacun et chacune des candidat(e)s, son choix relève de la responsabilité des enseignants. Elle est positionnée au cours de l'année de la session d'examen.

L'évaluation consiste à mettre le (la) candidat(e) en situation d'exécuter tout ou partie des tâches professionnelles indiquées au chapitre 2 « Contenus de l'épreuve ». Elle s'effectue pour l'option pressing, sur la base d'une mise en situation de réception et de restitution d'articles en présence de clients et pour l'option blanchisserie sur la base d'une situation de préparation du traitement et de préparation de la livraison des articles.

L'évaluation porte sur les critères d'évaluation définis dans le référentiel de compétences et prend en compte :

- la qualité de la relation et des opérations commerciales proposées ;
- la qualité de l'analyse de la problématique (objet de l'épreuve) et la capacité à proposer des solutions adaptées ;
- la qualité de l'organisation du travail dans les activités de réception et de livraison.

Elle est assurée par le tuteur en entreprise et par le professeur intervenant dans le domaine professionnel. Pendant le déroulement de cette épreuve, un entretien est conduit avec le (la) candidat(e) sous forme d'un dialogue argumenté en relation avec la problématique rencontrée dans le cadre de cette situation.

### 3.2. Mode ponctuel - durée 1 heure

Comme pour le mode CCF, l'épreuve ponctuelle est conforme au contenu défini dans le paragraphe 2 « contenu de l'épreuve » et au degré d'exigence précisé dans la fiche nationale d'évaluation, paragraphe 4 « suivi de l'évaluation ».

Pour l'option pressing, la situation d'évaluation est organisée sur le plateau technique de l'établissement de formation par le professeur intervenant dans le domaine professionnel « pressing ou blanchisserie ».

Elle consiste à mettre le (la) candidat(e) en situation d'exécuter tout ou partie des tâches professionnelles indiquées au chapitre 2 « contenus de l'épreuve ».

Cette évaluation s'effectue sur la base d'une mise en situation réelle ou simulée d'une réception et/ou d'une restitution d'articles qui conduirait le (la) candidat(e) à proposer des solutions adaptées à la problématique de l'épreuve. Il appartient à la commission d'évaluation d'en organiser les modalités pratiques sous la responsabilité de l'inspecteur de l'éducation nationale en charge de la filière.

Pendant le déroulement de cette épreuve, un entretien est conduit avec le (la) candidat(e) sous forme d'un dialogue argumenté en relation avec la problématique rencontrée dans le cadre de cette situation.

Pour l'option blanchisserie, la situation d'évaluation se déroule dans une entreprise (relevant des secteurs de la blanchisserie industrielle ou hospitalière) qui dispose de matériels et de conditions adaptées à la réalisation de l'épreuve. Elle est organisée par le professeur intervenant dans le domaine professionnel « pressing ou blanchisserie » en étroite liaison avec le représentant de l'entreprise partenaire de l'établissement de formation centre d'examen.

L'évaluation s'effectue sur la base d'une mise en situation réelle ou simulée d'une opération de tri des articles, de préparation au traitement des articles dans le respect des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.

Il appartient au responsable du centre d'examen d'en organiser les modalités pratiques sous la responsabilité de l'inspecteur de l'éducation nationale en charge de la filière.

L'évaluation porte sur les critères d'évaluation définis dans le référentiel de compétences et prend en compte :

- la qualité de la relation et de la transmission des informations ;
- la qualité de l'analyse de la problématique (objet de l'épreuve) et la capacité à proposer des solutions adaptées et à rendre compte en interne ;
- la qualité de l'organisation du travail dans les activités proposées.

Pendant le déroulement de cette épreuve, un entretien est conduit avec le (la) candidat(e) sous forme d'un dialogue argumenté en relation avec la problématique rencontrée dans le cadre de cette situation.

La commission d'évaluation est composée de deux membres :

- un enseignant intervenant dans le domaine professionnel « pressing ou blanchisserie » en fonction de l'option;
- un professionnel dans le domaine professionnel « pressing ou blanchisserie » en fonction de l'option (tuteur en entreprise, conseiller Entreprise pour l'Ecole (CEE) ou un autre professionnel associé) ou à défaut, un enseignant proposé par l'inspecteur de l'éducation nationale en charge du suivi de la filière.

### 4. Suivi de l'évaluation

A l'issue de la situation d'évaluation, la commission d'évaluation constitue pour chaque candidat(e) un dossier comprenant :

- l'ensemble des documents remis pour réaliser le travail demandé ;
- l'ensemble des documents produits par le (la) candidat(e) ;
- la fiche nationale d'évaluation ayant conduit à la proposition de note.

La fiche nationale d'évaluation, mise à jour par l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, est diffusée aux établissements et aux centres d'examens par les services rectoraux des examens et concours. Seule cette fiche nationale d'évaluation, à l'exclusion de tout autre document, est transmise au jury, accompagnée de la proposition de note.

Après examen des documents fournis, le jury formule toute remarque et observation qu'il juge utiles et arrête la note.

L'ensemble du dossier décrit ci-dessus, relatif à la situation d'évaluation est tenu à la disposition du jury et de l'autorité académique jusqu'à la session suivante.

E31	TRAITEMENT DES ARTICLES	Coefficient : 10
-----	-------------------------	------------------

Les supports de cette sous épreuve sont spécifiques à chacune des deux options

### 1. Objectifs et finalités de l'épreuve

Cette sous épreuve a pour objectif de vérifier que le (la) candidat(e) est capable d'assurer la réalisation des tâches relatives aux activités définies dans le référentiel des activités professionnelles (RAP) et définies dans les pôles : 2 (Entretien des articles), 3 (Finition des articles) et 4 (Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement).

### 2 Contenu de l'épreuve

L'épreuve porte sur tout ou partie des compétences relevant des pôles 2, 3 et 4. Les savoirs S1 à S10 associés aux compétences C5, C6, C7, C8, C9, C10 et C11 sont mobilisés.

Pôle 2 Entretien des articles	Compétence C5 : Identifier les procédures adaptées Compétence C6 : Préparer le processus de production Compétence C7 : Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles
Pôle 2 Finition des articles	Compétence C8 : Mettre en œuvre les opérations de finition des articles Compétence C9 : Préparer les articles en vue de la livraison
Pôle 2 Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement	Compétence C10 : Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement Compétence C11 : Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement ;

Le (la) candidat(e) sera placé(e) dans une situation professionnelle de mise en œuvre des activités d'entretien et de finition des articles dans le respect des procédures, des consignes, des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.

Les critères d'évaluation sont ceux définis par le référentiel de compétences. Le degré d'exigence est identique aux deux formes d'évaluation : épreuve ponctuelle et contrôle en cours de formation.

Pour cette sous épreuve E31, les candidat(e)s seront placé(e)s en situation de réaliser tout ou partie des tâches relevant des activités A2 (Entretien des articles), A3 (Finition des articles) et A4 (Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement).

Activité A2 : Entretien des articles
A2T1 - Trier les articles*P
A2T2 - Réaliser les opérations de prétraitement
A2T3 - Charger/décharger les lots d'articles
A2T4 - Mettre en œuvre les processus de lavage ou de nettoyage des articles
Activité A3 : Finition des articles
A3T1- Sécher les articles

A3T2- Apprêter les articles (uniquement pour l'option pressing) *P
A3T3- Repasser les articles
A3T4- Plier les articles
A3T5- Réparer les articles
A3T6- Conditionner les articles
A3T7- Stocker les articles
Activité A4 : Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement
A4 T1- Réaliser des opérations de maintenance de 1er niveau
A4 T2- Mettre en œuvre et appliquer les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement

On notera que pour effectuer les tâches demandées, certaines autres compétences peuvent être mobilisées. En aucun cas, ces dernières ne donneront lieu à évaluation. Si ces compétences ne sont pas maîtrisées, les tâches correspondantes doivent être réalisées avec assistance. Il est rappelé que l'évaluation se fait sur la ou les compétences dans toutes ses dimensions (savoir, savoir-faire) et en aucun cas sur les seuls savoirs associés.

### 3. Modes d'évaluation

#### 3.1. Contrôle en cours de formation

Cette épreuve comprend deux situations d'évaluation d'égale valeur en termes de poids :

- situation 1 : Techniques d'entretien des articles ;
- situation 2 : Finition des articles.

Ces situations d'évaluation ont lieu respectivement :

- en centre ou établissement de formation pour l'option pressing et en milieu professionnel pour l'option blanchisserie, d'une part ;
- en milieu professionnel, d'autre part.

L'évaluation se déroule au cours de la dernière année de la formation, la période choisie pour l'évaluation pouvant être différente pour chacun des candidat(e)s mais de préférence pendant le dernier trimestre de la formation pour les candidat(e)s relevant de la formation initiale. Chaque candidat(e) est informé(e) à l'avance de la période prévue pour le déroulement de la situation d'évaluation qui le concerne.

Situation 1 : Techniques d'entretien des articles

Elle vise à apprécier l'aptitude du (de la) candidat(e) à réaliser les activités qui relèvent du pôle 2 (Entretien des articles) et du pôle 4 (Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement) et qui portent sur les compétences suivantes :

- C5 - Identifier les procédures adaptées ;
- C6 - Organiser son activité ;
- C7 - Réaliser les opérations d'entretien des articles ;
- C10 - Maintenir les équipements et les matériels en état de fonctionnement ;
- C11 - Appliquer les consignes d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement ;

L'évaluation s'effectue sous forme d'une situation organisée dans le cadre des activités pratiques habituelles de formation professionnelle. Elle consiste à mettre le (la) candidat(e) en situation d'exécuter tout ou partie des tâches professionnelles indiquées au chapitre 2 « Contenus de l'épreuve » et qui portent sur le pôle 2 (Entretien des articles) et du pôle 4 (Maintenance, hygiène, santé, sécurité, environnement).

Elle est organisée et assurée par le professeur intervenant dans le domaine professionnel.

Pendant le déroulement de cette épreuve, un entretien est conduit avec le (la) candidat(e) sous forme d'un dialogue argumenté en relation avec la problématique rencontrée dans le cadre de cette situation.

## Situation 2 : Finition des articles

L'évaluation s'effectue sur la base d'une mise en situation de production prenant appui sur des activités de finition et de préparation des articles en vue de la livraison (pôle 3 : Finition des articles). Elle se déroule en entreprise pour permettre au ou (à la) candidat(e) d'intégrer en même temps la logique de contribution au fonctionnement de l'entreprise.

Cette situation vise à apprécier l'aptitude du ou de (la) candidat(e) à réaliser les activités qui relèvent du pôle 3 portant sur les compétences définies ci-dessous :

- C8 - Mettre en œuvre les opérations de finition des articles ;
- C9 - Préparer les articles en vue de la livraison ;

Pendant le déroulement de cette sous épreuve, un entretien est conduit avec le (la) candidat(e) sous forme d'un dialogue argumenté en relation avec la problématique rencontrée dans le cadre de cette situation.

Ce dialogue argumenté prend également appui sur le livret de suivi des PFMP et sur le bilan de compétences établi en présence du (de la) candidat(e), préalablement et conjointement par le tuteur en entreprise et l'équipe pédagogique ou son représentant.

Il est rappelé que le (la) candidat(e), doit au terme de chaque période de formation en milieu professionnel, compléter son livret de suivi des PFMP par l'inventaire des situations de travail vécues dans l'entreprise. Cet inventaire, visé par le tuteur, atteste que les activités consignées correspondent à celles confiées à l'élève ou apprenti au cours de sa formation en entreprise.

Il est à noter qu'en l'absence du livret de suivi des périodes de formation en milieu professionnel, le (la) candidat(e) se verra attribuer la note zéro à cette épreuve.

La période choisie pour l'évaluation pouvant être différente pour chacun(e) des candidat(e)s en fonction de son parcours de formation, son choix et son organisation relèvent de la responsabilité de l'équipe pédagogique ; le troisième trimestre de la dernière année de formation est la période préconisée. Chaque candidat(e) est informé(e) à l'avance de la période prévue pour le déroulement de la situation d'évaluation qui le concerne.

La commission d'évaluation est composée de deux membres :

- le professionnel, tuteur en entreprise ;
- l'enseignant intervenant dans le domaine professionnel du pressing ou de la blanchisserie.

A l'issue de cette évaluation, il est constitué pour chaque candidat(e) un dossier comprenant :

- la fiche nationale d'évaluation renseignée, ayant conduit à la proposition de note (voir paragraphe 4 « Suivi de l'évaluation ») ;
- le livret de suivi des PFMP, préalablement renseigné.

Le niveau de performance atteint, consigné dans le livret de suivi et d'évaluation, est établi à l'aide de la fiche nationale d'évaluation.

### 3.2. Mode ponctuel - forme pratique, durée 2 heures

L'épreuve est conforme au contenu défini dans le paragraphe 2 « Contenu de l'épreuve » et au degré d'exigence défini par les critères d'évaluation décrits dans le référentiel de compétences. Ces critères sont également rappelés pour chacune des compétences évaluées dans la fiche nationale d'évaluation diffusée dans les établissements par les services académiques de pilotage des examens.

Elle est organisée et réalisée sur le plateau technique du centre d'examen. Elle peut être aussi organisée dans une entreprise partenaire de l'établissement et disposant des moyens nécessaires. Cette épreuve met en œuvre tout ou partie des tâches professionnelles décrites dans son contenu.

Pendant le déroulement de cette épreuve, un entretien est conduit avec le (la) candidat(e) sous forme d'un dialogue argumenté en relation avec la problématique rencontrée dans le cadre de cette situation.

Le (la) candidat(e) justifie l'organisation de son travail et le choix des techniques mises en œuvre. Il rend compte de la qualité du travail effectué et de la qualité des résultats obtenus et propose éventuellement des solutions correctives. Des documents supports peuvent être mis à disposition du (de la) candidat(e) (documents techniques d'information, fiches techniques à concevoir et/ou à renseigner).

Il est précisé que le (la) candidat(e), doit remettre au centre d'examen quinze jours avant le début des épreuves

pratiques, un dossier rédigé de 10 à 15 pages au format du livret de PFMP, décrivant l'expérience acquise dans le domaine du pressing ou de la blanchisserie au regard des compétences du diplôme.

Il est à noter qu'en l'absence de ce dossier, le (la) candidat(e) se verra attribuer la note zéro à cette épreuve.

La commission d'évaluation est composée de deux membres :

- un enseignant intervenant dans le domaine professionnel relevant du pressing ou de la blanchisserie ;
- un professionnel (tuteur en entreprise, conseiller Entreprise pour l'Ecole (CEE) ou un autre professionnel associé) ou à défaut, un enseignant du domaine professionnel désigné par l'inspecteur de l'éducation nationale.

A l'issue de la situation d'évaluation, la commission d'évaluation constitue pour chaque candidat(e) un dossier comprenant :

- le document relatif à la description de la situation d'évaluation ;
- le dossier de 10 à 15 pages rédigé par le (la) candidat(e) au format du livret de PFMP et relatant l'expérience acquise dans le domaine du pressing ou de la blanchisserie ;
- l'ensemble des documents produits par le (la) candidat(e) ;
- la fiche nationale d'évaluation renseignée ayant permis la proposition de note.

#### 4. Suivi de l'évaluation

La fiche nationale d'évaluation, mise à jour par l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche est diffusée aux établissements et aux centres d'examens par les services rectoraux des examens et concours. Seule cette fiche nationale d'évaluation, à l'exclusion de tout autre document, est transmise au jury accompagnée de la proposition de note.

Après examen attentif des documents fournis, le jury formule toute remarque et observation qu'il juge utile et arrête la note. L'ensemble du dossier décrit ci-dessus, relatif à la situation d'évaluation est tenu à la disposition du jury et de l'autorité académique jusqu'à la session suivante.

E32	Préparation et organisation d'une activité de production	Coefficient : 3
-----	--	-----------------

Les supports de cette sous-épreuve sont spécifiques à chacune des options

##### 1. Objectifs et finalités de l'épreuve

L'évaluation a pour support un cas pratique d'une situation réelle de pressing ou de blanchisserie relative à tout ou partie des activités professionnelles du pôle 5 (Pilotage et gestion de la qualité).

Ce cas pratique est présenté sous forme d'un projet d'étude relevant d'une situation professionnelle authentique de pressing ou de blanchisserie et mettant en relation l'élève et l'entreprise. Dans chaque situation, l'expression du besoin, la précision du contexte technico-économique, l'identification de la démarche qualité et du mode de management doivent être formalisés dans le cahier des charges.

##### 2. Contenu de l'épreuve

La sous épreuve E32 porte sur tout ou partie des compétences relevant du pôle 5. Les savoirs associés aux compétences C12, C13, C14 du pôle 5 sont mobilisés.

Cette sous épreuve a pour objectif de valider tout ou partie des compétences du référentiel décrites ci-dessous :

Pôle 3 Pilotage et gestion de la qualité	Compétence C12 : Organiser la production Compétence C13 : Manager une équipe Compétence C14 : Mettre en œuvre la démarche qualité
---	---

Les critères d'évaluation sont ceux définis dans le référentiel de compétences et relatifs aux compétences évaluées. Les compétences à évaluer dans le cadre de cette sous-épreuve E32 sont mobilisées dans les activités professionnelles liées à la réalisation des activités de pilotage et de gestion.



Nature de l'activité professionnelle de référence

Elle correspond à tout ou partie des tâches professionnelles des activités A5 du pôle 5 du référentiel des activités professionnelles décrites ci-dessous.

Compétences		Activités	Tâches associées	
Pôle 3	C12: Organiser la production C13: Manager une équipe C14 : Mettre en œuvre la démarche qualité	A5 Pilotage et gestion de la qualité	A5 T1	- Gérer les stocks
			A5T2	- Gérer l'activité
			A5T3	- Gérer une équipe
			A5T4	- Appliquer la démarche et les procédures de qualité à chaque étape du processus de production

On notera que pour effectuer les tâches demandées, certaines autres compétences peuvent être mobilisées. En aucun cas, ces dernières ne donneront lieu à évaluation. Si ces compétences ne sont pas maîtrisées, les tâches correspondantes doivent être réalisées avec assistance.

Il est rappelé que l'évaluation se fait sur les compétences ciblées dans toutes leurs dimensions (savoir et savoir-faire) et en aucun cas sur les seuls savoirs associés.

### 3. Conditions de réalisation

#### 3.1. Contrôle en cours de formation

Cette sous-épreuve consiste en la présentation des résultats d'une étude de cas réalisée par le (la) candidat (e) au cours de sa formation. Puis, au cours de l'entretien avec la commission d'évaluation, de justifier ses choix, sa démarche de conduite de projet et les résultats obtenus.

La présentation des résultats de son étude de cas met en relief les compétences développées par le (la) candidat(e) tout au long de sa formation et s'appuie sur un dossier technique qui fait apparaître:

- les solutions et les démarches adoptées par le (la) candidat(e) dans la résolution du problème posé en relation avec les activités professionnelles de référence ;
- les documents de communication technique adaptés à la description de la situation présentée.

Il est à noter qu'en l'absence du dossier technique à produire par le (la) candidat(e), ce(tte) dernier(ère) se verra attribuer la note zéro à cette sous-épreuve (E32).

Indications pour l'élaboration du dossier technique :

Ce dossier technique est élaboré par le (la) candidat(e) tout au long du dernier semestre de l'année terminale sous la responsabilité pédagogique conjointe de l'enseignant chargé des enseignements de pratique professionnelle et du tuteur en entreprise. Il regroupe les ressources qui illustrent le travail d'investigation mené par le (la) candidat(e).

A partir d'une thématique de pressing ou de blanchisserie définie par le tuteur en entreprise et les professeurs chargés des enseignements de spécialités (pressing ou blanchisserie), le (la) candidat(e) conduit ses investigations, ses recherches pour résoudre des problématiques de gestion, de planification, de management ou d'amélioration continue, en s'appuyant sur une ou plusieurs activités professionnelles de référence.

La réalisation des activités de référence, au cours de la formation, prend en compte les résultats attendus définis dans le RAP. La structuration du dossier est guidée par les critères d'évaluation des compétences à évaluer.

Ces activités professionnelles de référence pourront être conduites en entreprise dans le cadre de la PFMP et complétées ou approfondies sur le plateau technique de l'établissement de formation.

Les enseignants des domaines généraux peuvent être associés au suivi de ces activités notamment dans le cadre des techniques de conduite de projets. Les bilans périodiques des acquis organisés et réalisés par l'équipe pédagogique chargée de la mise en œuvre de cette sous-épreuve participent au processus d'évaluation



formative.

L'évaluation prend en compte :

- la démarche d'investigation entreprise par le (la) candidat(e) autour d'une ou plusieurs activités de référence réalisée(s) en centre de formation ou en entreprise ;
- les capacités du (de la) candidat(e) à communiquer sur la résolution du problème posé.

La présentation orale doit être claire et structurée, elle doit permettre de faire ressortir les aspects méthodologiques, réglementaires et les contraintes techniques et physiques qui s'appliquent réellement dans les situations professionnelles. Les outils modernes de communication peuvent être utilisés pour la phase de présentation.

Lors de l'entretien avec le (la) candidat(e), l'ensemble des questions posées doit permettre de vérifier les compétences décrites plus haut et liées à l'organisation de la production, au management des équipes et à la démarche qualité le domaine du pressing ou de la blanchisserie.

### 3.2. Mode ponctuel

La situation d'évaluation consiste en une étude de cas qui prend appui sur un cahier des charges ou dossier technique fourni au (à la) candidat(e). Elle comporte :

- l'analyse d'un travail en vue de son exécution par une ou plusieurs personnes (analyse des modes opératoires et préparation du travail) ;
- l'organisation du travail en fonction du volume et de la diversité des articles à traiter, des moyens de production et des autres contraintes, notamment des délais de livraison ;
- la justification des solutions adoptées ;

Cette sous-épreuve permet d'évaluer :

- l'aptitude du (de la) candidat(e) à analyser un ou plusieurs problèmes techniques ;
- les capacités à mobiliser ses connaissances pour préparer et organiser les opérations techniques permettant de résoudre ce (ou ces) problème(s) en se plaçant dans les conditions optimales de sécurité, de qualité et de coût de revient et en justifiant les solutions techniques choisies ;
- la capacité du ou de (la) candidat(e), à communiquer sur les choix et démarches entreprises dans la résolution du problème posé.

## 4. Déroulement de l'évaluation

### 4.1. Contrôle en cours de formation

1re situation d'évaluation (après la validation de l'annexe pédagogique relative à la période de formation en milieu professionnel de la classe terminale - signature de la convention): définition du cahier des charges d'une étude de cas à travers laquelle le ou (la) candidat(e) est amené(e) à conduire ses investigations, ses recherches pour résoudre une problématique de réorganisation, de gestion ou d'amélioration de la qualité des services d'une entreprise de pressing ou de blanchisserie. La démarche d'investigation du ou de (la) candidat(e) doit également le (la) conduire à analyser l'offre de produits et de services d'une entreprise ou d'un établissement existant ou en projet de création, à apprécier ses évolutions, à proposer des solutions pour son développement.

Cette étude, illustrée dans le dossier à présenter à la commission d'évaluation, prend en considération les aspects de l'environnement économique et juridique de l'entreprise.

2e situation d'évaluation : Réalisation d'une activité professionnelle de référence en relation avec l'étude de cas traitée et visant tout ou partie des compétences C12, C13 et C14 relatives à cette épreuve en prenant en considération les critères d'évaluation des compétences visées. Cette activité se déroule pendant la dernière période de formation en milieu professionnel.

Pour l'option pressing, la tenue d'un magasin avec des opérations de gestion de l'activité, de gestion des stocks et de management d'une équipe dans le respect des procédures qualité de l'entreprise pourrait être une situation indiquée pour mettre en œuvre cette sous épreuve.

Pour l'option Blanchisserie, l'organisation du travail en fonction du volume et de la diversité des articles à traiter, des moyens de production et des autres contraintes, notamment des délais de livraison,

3e situation d'évaluation : Oral d'une durée de 30 minutes (10 minutes d'exposé et 20 minutes pour l'entretien)  
La situation d'évaluation est organisée par le(s) professeur(s) chargé(s) des enseignements de pressing ou de blanchisserie conformément aux objectifs et aux conditions de réalisation décrits ci-dessus. Elle se déroule en entreprise ou au sein de l'établissement de formation. Un professionnel est associé à cette évaluation ou à défaut un autre enseignant du domaine professionnel.

Il s'agit d'un oral comportant :

- une présentation par le (la) candidat (e) pendant une durée maximale de 10 minutes ;
- un entretien d'une durée maximale de 20 minutes avec les membres de la commission d'évaluation portant sur la démarche d'investigation entreprise et sur la justification de l'étude de cas réalisée en entreprise.

La période choisie pour l'évaluation pouvant être différente pour chacun des candidat(e)s en fonction de son parcours de formation, son choix relève de la responsabilité des enseignants mais le dernier trimestre de formation est la période recommandée.

Chaque candidat(e) est informé(e) à l'avance et individuellement de la période prévue pour le déroulement de la situation d'évaluation qui le concerne.

4.2. Mode ponctuel - forme pratique et orale - durée : 2 heures + 30 minutes de préparation + 30 minutes d'oral

Phase 1 : le (la) candidat(e) est mis(e) dans une situation de résolution d'une problématique professionnelle décrite dans un document (cahier des charges d'une étude de cas) préalablement préparé par la commission d'évaluation sous la responsabilité de l'inspecteur de l'éducation nationale en charge de la filière. Les conditions de réalisation sont précisées dans le cahier des charges de cette sous épreuve.

Phase 2 : le (la) candidat(e) est mis(e) dans une situation de préparation de la restitution de sa démarche d'investigation.

Phase 3 : ENTretien avec le (la) candidat(e) sous forme d'un oral de 30 minutes

Il s'agit d'un oral sous forme d'une restitution d'un projet à une équipe de direction et comportant :

- une présentation de la démarche envisagée par le (la) candidat(e) pour résoudre la problématique posée dans l'étude de cas, pendant une durée maximale de 10 minutes ;
- un entretien sous forme d'un dialogue argumenté en relation avec la problématique rencontrée dans le cadre de cette situation, d'une durée maximale de 20 minutes avec les membres de la commission d'évaluation. Cet entretien porte sur la démarche d'investigation entreprise et sur la justification des choix effectués et des démarches entreprises.

## 5. Suivi de l'évaluation

La commission d'évaluation est composée de deux membres soit :

- d'un enseignant intervenant dans le domaine professionnel du pressing ou de la blanchisserie.

et

- d'un professionnel (tuteur en entreprise ou d'un conseiller Ecole Entreprise ou autre professionnel associé).

A l'issue de cette évaluation, il est constitué pour chaque candidat(e), un dossier comprenant :

- le dossier ou autres documents produits par le (la) candidat(e) pendant l'épreuve;
- la fiche nationale d'évaluation renseignée, ayant conduit à la proposition de note.

La fiche nationale d'évaluation mise à jour par l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, est diffusée aux établissements et aux centres d'examens par les services rectoraux des examens et concours. Seule la fiche nationale d'évaluation, à l'exclusion de tout autre document, est transmise au jury, accompagnée de la proposition de note.

Après examen attentif des documents fournis, le jury formule toute remarque et observation qu'il juge utile et arrête la note.

L'ensemble des dossiers décrits ci-dessus, est tenu à la disposition du jury et de l'autorité académique jusqu'à la session suivante.

## ÉPREUVE E1

### ÉPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Unité U11 - U12

Coefficient 3

Cette épreuve comporte deux sous-épreuves :

- E11 - sous épreuve de mathématiques (U11) (\*)
- E12 - sous-épreuve de physique-chimie (U12) (\*)

#### SOUS-ÉPREUVE E11 - MATHÉMATIQUES

Unité U11

Coefficient 1,5

La définition de la sous-épreuve de mathématiques actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe III de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

#### SOUS-ÉPREUVE E12 - PHYSIQUE-CHIMIE

Unité U12

Coefficient 1,5

La définition de la sous-épreuve de physique-chimie actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe IV de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

## ÉPREUVE E3

### ÉPREUVES PROFESSIONNELLES

Unités U 31, U 32, U 33, U 34

Coefficient 15

Cette épreuve est constituée de 4 sous-épreuves :

- sous-épreuve E 31 (unité U 31) ;
- sous-épreuve E 32 (unité U 32) ;
- sous-épreuve E 33 (unité U 33) ;
- sous-épreuve E 34 (unité U 34).

#### SOUS-ÉPREUVE E 33

Économie-Gestion

Unités U 33 - Coefficient 1

La définition de la sous-épreuve d'économie et gestion actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe VI de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

#### Sous-épreuve E 34

Prévention Santé Environnement

Unités U 34 - Coefficient 1

La définition de la sous-épreuve de prévention santé environnement actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe VIII de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

## ÉPREUVE E 4

Langue vivante

Unité U 4 - Coefficient 2

La définition de l'épreuve obligatoire de langue vivante étrangère actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe V de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

#### ÉPREUVE E 5

Français, Histoire-géographie et enseignement moral et civique

Unité U 51, Unité U 52 - Coefficient 5

Cette épreuve comporte deux sous-épreuves :

- E 51 - sous épreuve de français (U51) ;
- E 52 - sous épreuve d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique (U52).

#### SOUS-ÉPREUVE E 51

Français

Unités U 51 - Coefficient 2,5

La définition de la sous-épreuve de français actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe I de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

#### Sous-épreuve E 52

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

Unités U 52 - Coefficient 2,5

La définition de la sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe II de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

#### ÉPREUVE E 6

Arts appliqués et cultures artistiques

Unité U 6 - Coefficient 1

La définition de l'épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe IX de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

#### ÉPREUVE E 7

Education physique et sportive

Unité U 7 - Coefficient 1

La définition de l'épreuve d'éducation physique et sportive actuellement en vigueur est celle fixée dans l'annexe X de l'Arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

#### ÉPREUVE FACULTATIVES

Unité UF1, Unité UF2

Les candidats peuvent choisir une ou deux unités facultatives parmi les unités possibles, et donc une ou deux épreuves facultatives parmi les choix possibles :

(UF1, épreuve EF1)

(UF2, épreuve EF2)

Epreuve facultative de langue vivante étrangère ou régionale

L'épreuve actuellement en vigueur qui est attachée à cette unité a pour but de vérifier la capacité du candidat de comprendre une langue vivante parlée et la capacité de s'exprimer de manière intelligible pour un interlocuteur n'exigeant pas de particularités linguistiques excessives sur un sujet d'intérêt général. Elle englobe l'ensemble des compétences énumérées dans l'annexe XI de l'arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuves d'enseignement général (JORF n° 165 du 5 juillet 2020).

Epreuve facultative de mobilité

L'épreuve facultative de mobilité est définie par l'arrêté du 30 août 2019 portant création d'une unité facultative de mobilité et de l'attestation MobilitéPro dans le diplôme du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel et du brevet des métiers d'art (BO n° 35 du 26 septembre 2019).

## • Article

### ANNEXE V

#### PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles, option A : blanchisserie, option B : pressing

Baccalauréat professionnel spécialité métiers de l'entretien des textiles

Les périodes de formation en milieu professionnel se déroulent dans plusieurs entreprises définies par le référentiel des activités professionnelles accueillant des professionnel(le)s hautement qualifié(e)s. Ces entreprises d'accueil répondent aux exigences de la formation au baccalauréat professionnel Métiers de l'entretien des textiles.

Le tuteur ou le maître d'apprentissage contribue à la formation en parfaite collaboration avec l'équipe pédagogique du centre de formation. Il veille à assurer la complémentarité des savoirs et des savoir-faire entre l'organisme de formation et l'entreprise d'accueil.

#### 1. Objectifs de formation en milieu professionnel

##### 1.1. Objectifs de formation en milieu professionnel

La formation en milieu professionnel est une phase déterminante menant au diplôme. L'élève, l'apprenti ou le stagiaire de formation continue doit participer aux activités de l'entreprise et réaliser des tâches sous la responsabilité du tuteur ou du maître d'apprentissage.

L'élève, pendant la Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP), l'apprenti ou le stagiaire de formation continue :

- conforte et met en œuvre ses compétences en les adaptant au contexte professionnel ;
- développe de nouvelles compétences.

La formation en milieu professionnel a pour objectifs de :

- découvrir une entreprise dans son fonctionnement avec la diversité de ses activités ;
- s'adapter à différentes situations professionnelles et aux diverses demandes de la clientèle ;
- s'approprier l'accueil des clients, la prise en charge des articles textiles et leurs modes de livraison ;
- réaliser les opérations d'entretien et de finition des articles textiles dans le respect des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement;
- justifier les choix scientifiques, techniques et esthétiques dans l'exercice de ses activités.

#### 2. Organisation de la formation en milieu professionnel

##### 2.1. Voie scolaire/PFMP

La circulaire N° 2016-053 du 29 mars 2016 prévoit l'organisation et l'accompagnement des périodes de formation en milieu professionnel.

La durée des périodes de formation en milieu professionnel est de 22 semaines.

Les PFMP sont réparties sous la responsabilité du chef d'établissement sur les trois années du cycle de

formation, dans le respect des dispositions de l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif à l'organisation et aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel et de son annexe. La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines. Une semaine obligatoire est organisée par l'établissement de formation dont l'objectif est d'assurer la préparation de l'attestation de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) et de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP). Les lieux d'accueil des PFMP doivent permettre au cours de la formation, le développement des compétences du référentiel.

Les lieux d'accueil des PFMP doivent permettre au cours de la formation le développement des compétences du référentiel.

L'organisation de la formation en milieu professionnel fait obligatoirement l'objet d'une convention entre l'établissement de formation et l'entreprise d'accueil. Un modèle de convention-type figure en annexe de la circulaire n° 2016-053 du 29 mars 2016. La recherche, le choix des lieux d'accueil et le suivi de l'élève en milieu professionnel relèvent de la responsabilité de l'équipe pédagogique de l'établissement de formation, coordonnés par le directeur ou la directrice délégué(e) aux formations technologiques et professionnelles. Cependant sous la responsabilité des enseignants, les élèves peuvent participer à la recherche des entreprises d'accueil.

Les entreprises où se déroulent les PFMP doivent permettre d'observer diverses situations et de mettre en œuvre des compétences identifiées dans le référentiel.

Toute l'équipe pédagogique est concernée par l'organisation et le suivi des PFMP sous la responsabilité du chef d'établissement.

#### Durée

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines. Elles sont réparties sur les trois années conformément à l'arrêté du 21 novembre 2018.

A l'issue de chaque PFMP, l'attestation de PFMP doit être renseignée et signée par le tuteur. Elle précise la période, la structure et le nombre de semaines effectuées.

Le professeur négociera avec le tuteur les tâches qui seront confiées à l'élève durant son immersion et qui devront correspondre aux compétences à développer en entreprise. Ces tâches sont notifiées dans l'annexe pédagogique jointe à la convention de PFMP et dans le livret de formation en milieu professionnel, élaboré sous la responsabilité de l'inspecteur de l'éducation nationale en charge de la filière.

Chaque période fait l'objet d'un bilan individuel établi conjointement par le tuteur, l'équipe pédagogique et l'élève. Ce bilan de compétences indique l'inventaire des tâches et activités confiées ainsi que les performances réalisées pour chacune des compétences prévues. Il est consigné dans le livret de suivi des PFMP.

Il est rappelé que le (la) candidat(e), doit au terme de chaque période de formation en milieu professionnel, compléter son livret de suivi des PFMP par l'inventaire des situations de travail vécues dans l'entreprise. Cet inventaire, visé par le tuteur, atteste que les activités consignées correspondent à celles confiées à l'élève ou apprenti au cours de sa formation en entreprise.

## 2.2. Voie de l'apprentissage

La formation fait l'objet d'un contrat conclu entre l'apprenti et son employeur conformément aux dispositions en vigueur du code du travail. L'entreprise doit appartenir à un des secteurs d'activités du référentiel d'activités professionnelles à savoir le pressing ou la blanchisserie.

Afin d'assurer la cohérence dans la formation, l'équipe pédagogique du centre de formation d'apprentis doit veiller à informer le maître d'apprentissage des objectifs de la formation en milieu professionnel et des modalités de la certification.

La formation de l'apprenti en milieu professionnel fait l'objet d'un suivi par l'équipe pédagogique sous forme de visites. Le document de liaison établi par le centre de formation d'apprentis sous la responsabilité de l'inspecteur de l'éducation nationale en charge du suivi de la filière et en concertation avec les représentants locaux du secteur professionnel des métiers du pressing et de la blanchisserie, précise les modalités et le contenu des formations en milieu professionnel. Les activités confiées à l'apprenti doivent respecter les objectifs définis dans le référentiel des activités professionnelles du diplôme.

Il est important que les diverses activités de la formation soient réalisées par l'apprenti en entreprise.

En cas de situation d'entreprise n'offrant pas tous les aspects de la formation, l'article R. 6223-10 du code du travail sera mis en application.

### 2.3. Voie de la formation professionnelle continue

#### 2.3.1. Candidat(e) en situation de première formation pour ce diplôme ou en reconversion

La formation se déroule en milieu professionnel et en centre de formation continue. Ils assurent conjointement l'acquisition des compétences figurant dans le référentiel de certification du diplôme.

Lors de son inscription à l'examen, le (la) candidat(e) est tenu(e) de présenter un certificat attestant qu'il a suivi la formation de 22 semaines en entreprise, requises pour se présenter à l'examen.

A l'issue de chaque période, l'attestation de présence doit être renseignée et signée par le tuteur. Elle précise la période, la structure et le nombre de semaines effectuées.

#### 2.3.2. Candidat(e) en formation de perfectionnement

L'attestation de formation en milieu professionnel est remplacée par un ou plusieurs certificats de travail attestant que l'intéressé a participé à des activités visées par le diplôme en qualité de salarié à temps plein, pendant six mois au cours de l'année précédant l'examen, ou à temps partiel pendant un an au cours des deux années précédant l'examen.

### 2.4. Candidat se présentant au titre de trois années d'expérience professionnelle

Le (la) candidat(e) n'effectue pas de stage, mais doit justifier de trois années d'expériences professionnelles dans un emploi qualifié correspondant aux objectifs du baccalauréat professionnel pour lequel il s'inscrit. Le (la) candidat(e) produit ses certificats de travail pour l'inscription à l'examen.

### 2.5. Positionnement

Pour les candidat(e)s positionné(e)s par décision du Recteur la durée minimale de la période en milieu professionnel est de :

- 10 semaines pour les candidat(e)s de la voie scolaire ( articles D. 337-62 à D. 337-65 du code de l'éducation),
- 8 semaines pour les candidat(e)s issus de la voie de la formation professionnelle continue visés au paragraphe 2.3.

L'équipe pédagogique détermine avec le (la) candidat(e), en fonction de son parcours et de son projet professionnel le ou les secteurs sur lesquels doivent portés les périodes en milieu professionnel ainsi que leur durée.

Dans le cas où le cycle de formation se déroule sur deux ans (élèves venant d'un CAP d'un autre secteur ou d'une seconde générale ou technologique par exemple) la durée des PFMP est ramenée à 16 semaines conformément à l'arrêté du 21 novembre 2018 précité.

Les entreprises retenues pour les immersions en milieu professionnel doivent permettre au (à la) candidat(e) de découvrir les secteurs d'activité ciblés par le référentiel, en adéquation avec le positionnement établi.

## • Article

### ANNEXE VI

#### TABLEAU DE CORRESPONDANCE DES ÉPREUVES D'EXAMEN

Baccalauréat professionnel spécialité Métiers de l'entretien des textiles

Option A : blanchisserie, option B : pressing

Ce tableau n'a de valeur qu'en termes d'équivalence d'épreuves entre l'ancien diplôme et le nouveau pendant la phase transitoire où certain(e)s candidat(e)s peuvent garder le bénéfice des notes de certaines épreuves. En aucun cas, il ne signifie une correspondance point par point entre les contenus d'épreuve.

<b>Baccalauréat professionnel</b> <b>Spécialité : métiers du pressing et de la</b> <b>blanchisserie</b> <b>Défini par l'arrêté du 31 juillet 2000 modifié</b> <b>Dernière session 2023</b>	<b>Baccalauréat professionnel</b> <b>Spécialité : métiers de l'entretien des textiles</b> <b>option A : blanchisserie, option B : pressing</b> <b>Créé par le présent arrêté</b> <b>Première session 2024</b>
--	---



Épreuves ou sous épreuves	Unités	Épreuves ou sous épreuves	Unités
Sous-épreuve E12 : Mathématiques	U12	Sous-épreuve E11 : Mathématiques	U11
Sous-épreuve E13 : Sciences physiques et chimique	U13	Sous-épreuve E12 : Physique-chimie	U12
Sous épreuve E21 : Préparation et organisation d'opérations techniques	U21	Sous-épreuve E32 : Préparation et organisation d'une activité de production	U32
Sous épreuve E21 : Travaux de gestion en entreprise	U22		
Sous-épreuve E31 : Évaluation de la formation en milieu professionnel	U31		
Sous-épreuve E11 : Etude d'un système de production	U11		
Sous-épreuve E32 : Techniques de réception-livraison	U32	Sous-épreuve E2 : Communication et gestion de l'information	U2
Sous-épreuve E14 : Sciences appliquées à l'entretien des textiles	U14	Sous-épreuve E31 : Traitement des articles	U31
Sous-épreuve E33 : Techniques de détachage, de nettoyage, de lavage, traitements complémentaires et finitions	U33		
Sous-épreuve E34 : Prévention-santé-environnement	U34	Sous-épreuve E34 : Prévention-santé-environnement	U34
Sous-épreuve E35 : Économie - gestion	U35	Sous-épreuve E33 : Économie - gestion	U33
E4 - Épreuve de langue vivante	U4	E4 : Épreuve de langue vivante	U4
Sous-épreuve E51 : Français	U51	Sous-épreuve E51 : Français	U51
Sous-épreuve E52 :	U52	Sous-épreuve E52 :	U52



Histoire, géographie et éducation civique		Histoire - géographie et enseignement moral et civique	
E6 - Arts appliqués et cultures artistiques	U6	E6 : Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6
E7 - Épreuve d'éducation physique et sportive	U7	E7 : Épreuve d'éducation physique et sportive	U7
Épreuves facultatives (2)		Épreuves facultatives (2)	
EF	UF	EF	UF
EF	UF	EF	UF

Fait le 11 décembre 2020.

Pour le ministre et par délégation :

La cheffe du service de l'instruction publique et de l'action pédagogique, adjointe au directeur général de l'enseignement scolaire,

R.-M. Pradeilles-Duval